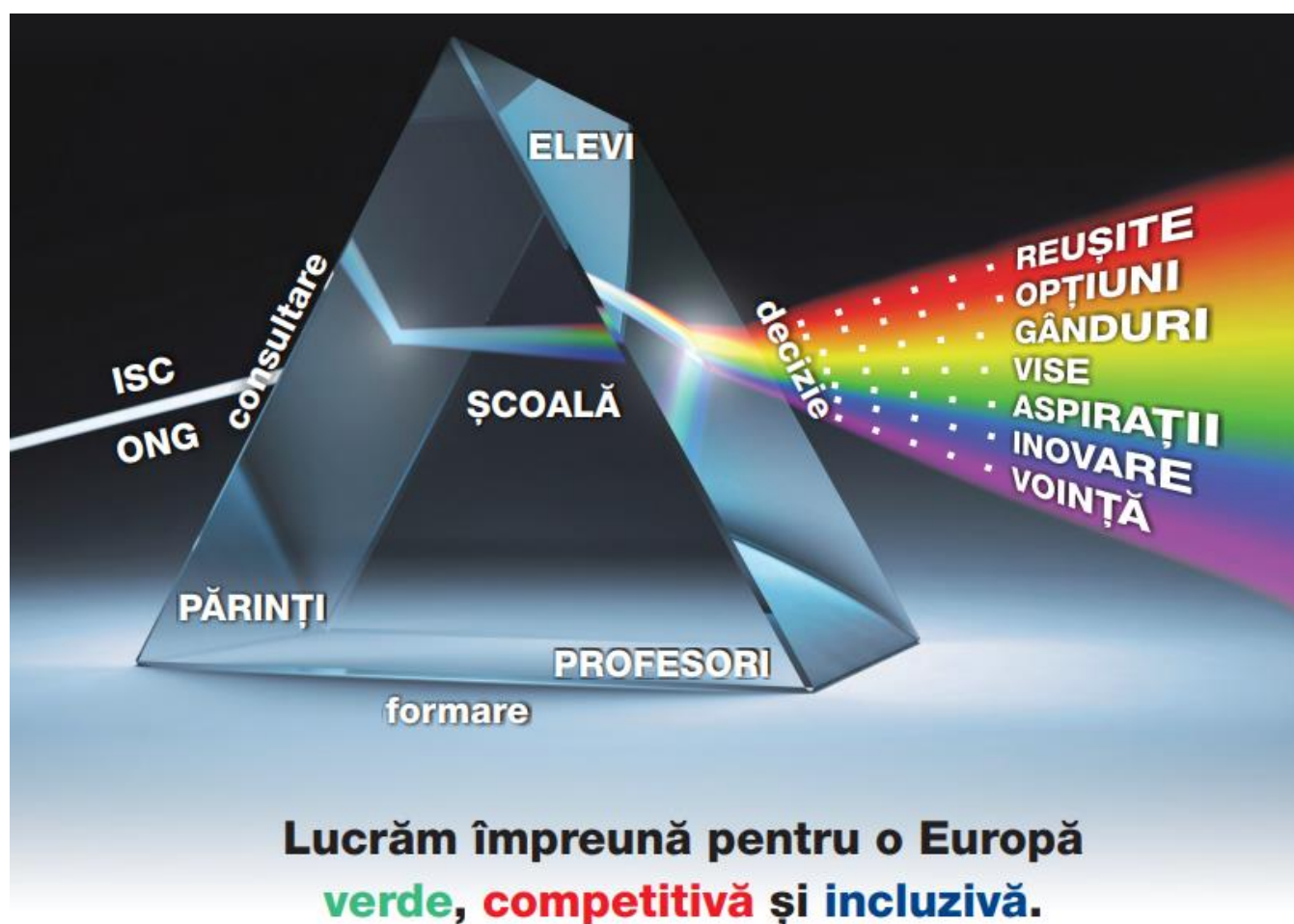


RAPORT DE CONSULTARE PE BAZĂ DE CHESTIONAR SUPPORT PENTRU CAMPANIE DE ADVOCACY LOCALĂ ÎN JUDEȚUL BUZĂU

TEMATICĂ: PREVENIREA ȘI REDUCEREA CAZURILOR DE ABANDON ȘCOLAR

Consultare derulată de *Fundația World Vision România*
prin proiectul „*Inspectoratul*” Școlar Civic

www.iscivic.ro



Fundația World Vision România
Noiembrie 2023

Proiect derulat de:

Prezentul raport a fost elaborat în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic, proiect derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Proiectul este derulat în perioada februarie 2022 – ianuarie 2023 cu sprijin financiar sub formă de grant în valoare de 149.860 Eur.

Proiectul „Inspectoratul” Școlar Civic își propune creșterea nivelului de consultare, activare și participare a profesorilor și elevilor în luarea deciziilor și în elaborarea politicilor educaționale, prin crearea unei platforme web de consultare, prin organizarea de webinare și întâlniri de advocacy cu factori de decizie în domeniul educației. Urmărim crearea unei rețele formate din 2500 de cadre didactice și 500 de elevi la nivel național care să răspundă la 15 chestionare online pe teme de actualitate și să participe la 120 de dezbateri online pe aceste teme. Urmărim transmiterea informațiilor culese către factori de decizie județeni și naționali ca bază pentru decizii și politici viitoare în educație. Mai multe detalii puteți găsi pe website-ul proiectului www.iscivic.ro.

Prezentul studiu a fost inițiat în cadrul unei campanii de advocacy locală derulată în județul **CONSTANȚA**

Tema campaniei de advocacy este

Prevenirea și reducerea cazurilor de abandon școlar a elevilor provenind din medii defavorizate în Liceul cu Program Sportiv „Iolanda Balaș Soter” Buzău și în unitati școlare limitrofe prin implicarea ISJ în inițierea/dezvoltarea/sprijinirea de proiecte și programe, cu implicarea inspectorilor școlari, adresate parinților din familiile cu risc de abandon școlar.

Campania face parte dintr-o serie de **10 campanii de advocacy derulate în paralel în 10 județe ale țării**: Suceava, Iași, Vaslui, Buzău, Constanța, Ialomița, Călărași, Dolj, Brașov, Cluj organizate pe teme diverse în relația cu Inspectorate Școlare Județene locale.

Pe baza acestor rapoarte de consultare, echipe de advocacy locale, cadre didactice voluntare și elevi, vor participa la **întâlniri cu factori de decizie locali (reprezentanți ISJ)** pentru a identifica împreună soluții și modalități de abordare a problematicii abordate prin campaniile de advocacy și pe bază de chestionar.

Metodologie cercetare:

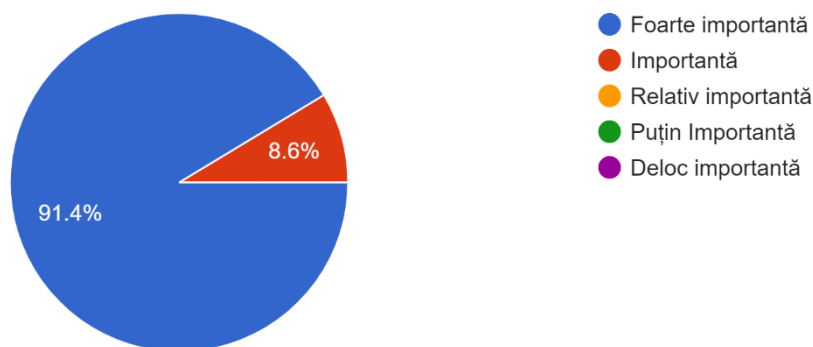
Studiul a fost realizat prin chestionar cu întrebări închise și deschise și a fost disponibil online prin google forms. Chestionarul a fost expediat către cadre didactice și alți membri ai comunităților școlare locale din județ. Chestionarul a fost completat online de **81 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.**

Chestionarul nu este reprezentativ statistic la nivel județean, dar evidențiază opiniile unui număr semnificativ de cadre didactice din județ, mai ales a unor cadre didactice active și implicate, care consideră tema propusă ca fiind relevantă.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org.

1. Cât de importantă este pentru dvs. colaborarea cu părinții elevilor de la clase?

81 responses



2. Care sunt principalele probleme cu care vă confrunțați în relația cu părinții elevilor de la clase?

	Nr. răspunsuri	Procent %
Nu participă la ședințe	41	50.6%
Nu răspund la telefon/email	14	17.3%
Nu vin la școală când sunt convocați	18	22.2%
Nu pun în practică recomandările	54	66.7%
Nu apreciază școala	28	34.6%
Sunt împotriva școlii	3	3.7%
Agresivitate verbală față de profesori	10	12.3%
Agresivitate fizică față de profesori	1	1.2%
Nu sprijină elevii la teme	24	29.6%
Nu asigură rechizite elevilor	7	8.6%
Nu asigură îmbrăcăminte	3	3.7%
Altceva	6	7.2%

3. Vă rugăm detaliați într-o frază care sunt problemele cu care vă confrunțați în relația cu părinții?

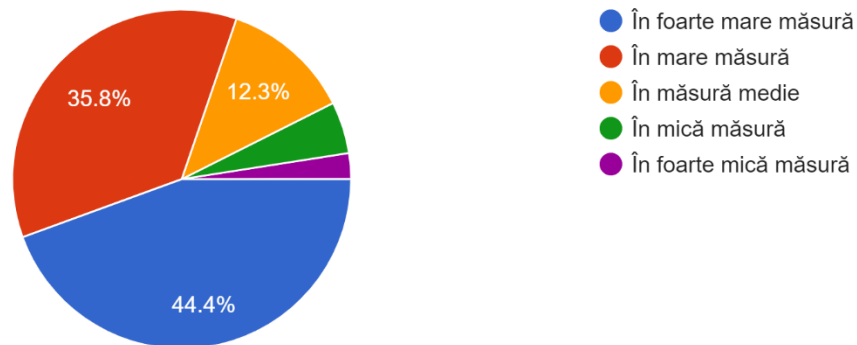
Neimplicare
Părinții au impresia ca, dacă ar fi ei în locul profesorilor. ar putea sa rezolve situațiile care apar la clasă imediat. Ei su soluții la toate
Timp puțin pentru sprijinirea copiilor
Uneori se întâmplă ca unii părinți să nu fie fermi în relația cu copilul, găsesc întotdeauna scuze pentru comportamentul acestuia.
Lipsa de ajutor oferit copilului.
Nu sunt foarte comunicativi și prompti
Nu colaborează cu dirigințele
Părinții lasă totul pe umerii profesorii. Ceea ce nu au reușit ei să facă(educație) , vor sa facă profesorii, respectiv școală.
Dezinteres față de situația școlară a copilului.
NU PUN IN PRACTICA RECOMANDARILE PRIMITE DE LA CADRELE DIDACTICE
Lipsa de implicare a părinților in ajutarea elevilor în rezolvarea sarcinilor date la școală
Nu sunt receptivi
Au așteptări mari fără implicare
Nu îi motiveaza pe elevi sa invete prin realizarea unei atmosfere optime de studiu acasa si tendinta de a regla direct conflictele dintre copiii lor si colegi
Parintii nu tin cont de sfaturile profesorilor sau consilierului scolar.
Lipsa interesului de a colabora cu profesorul pentru realizarea unui act educational de calitate.
Nu comunicăm foarte bine
Nu colaboreaza cu scoala și sunt dezinteresați.
De cele mai multe ori, părinții nu respectă recomandările oferite de învățător/ profesor, considerând că își educă copilul constant și corect.
parintii tip „Stiu eu..”, subminarea autoritatii profesorului, neincrederea
Lipsa de timpului și implicarea

Indiferența acestora față de problemele cu care se confrunta copiii lor la școală și lipsa de reacție
Părinții elevilor care nu frecventează cu regularitate școala sunt dezinteresați de parcursul copilului, nu vin la ședințe, nu-i asigură rechizite acestuia și sunt permisivi în ceea ce privește absenteismul.
Asculta însă nu pun în practică ceea ce le recomandăm
Unii dintre aceștia nu răspund prompt solicitărilor
Părinții ca și elevii nu constientizează importanța cadrelor didactice și se comportă ca atare.
Comunică problemele și sunt puși în fața faptului împlinit - "Nu mai știu ce să îți fac" sau "Acasă nu face așa"...
Nu au încredere în școală și în profesori.
Au așteptări foarte mari de la școală, dar fără să fie implicați personal.
Nu pot veni la școală din cauza serviciului atunci când sunt chemați.
Sunt reticenti în a se implica în unele lucruri cerute de școală
aparentă aprobare a problemelor existente și lasarea acestora fără soluționare
Lipsa colaborării și participării active în sprijinirea școlii, precum și neimplicare în îndrumarea propriilor copii
Părinții sunt fals asumați în ceea ce privește interesul pentru educație.
Sunt nepăsători
Lipsa de comunicare asertivă, civilizată, în beneficiul relației și al elevului.
De obicei, părinții copiilor cu "probleme" nu răspund solicitărilor profesorilor, nu înțeleg că ai lor copii au o problemă și un ajutor specializat ar fi benefic.
Nu se implică în educația copiilor
Nu se interesează de ce fac copiii lor la școală.
Lipsa de interes pentru activitățile desfășurate în școală.
Problemele cu care mă confrunt sunt cu anumiți părinți, care nu știu să gestioneze relația cu copilul, nu știu să impună limite, să aibă autoritate în fața acestora. Cauzele sunt în special datorită condițiilor sociale și a mediului familial, un părinte fiind decedat.
Indiferența lor
Sunt cam absenți în viața copiilor lor. Nu continuă și acasă munca profesorului. Manifestă dezinteres față de eforturile pe care profesorii le fac pentru elevi.
Indiferența față de procesul didactic.
Neimplicarea activă a părinților în sprijinirea propriilor copii.
Nu am avut probleme în această privință.
Nu participă în mod regulat la ședința cu părinții, unde ar putea învăța unii de la alții.
Părinții nu se implică mai mult în educația copilului
Analfabetismul părinților.
Respingerea sancțiunilor sau regulilor școlii: Unii părinți pot fi în dezacord cu sancțiunile sau regulile școlare impuse copilului lor. Ei pot considera că acestea sunt prea aspre sau neadecvate.
Indiferența unora vizavi de școală, de formarea elevilor, nerespectarea regulilor și a regulamentului școlar
În relația cu părinții, principala problemă cu care mă confrunt este lipsa de apreciere a școlii din partea lor, ceea ce se traduce adesea printr-un nivel scăzut de implicare în educația copiilor, lipsa lor de interes în activitățile școlare și neîncrederea în metodologiile și echipa didactică, ceea ce face dificilă colaborarea pentru a sprijini progresul școlar al elevilor.
Am întâlnit părinți/ tutori (persoane din familia extinsă) care au îndus elevului că școala numește importantă, deși copilul iubea să învețe, avea rezultate remarcabile, părinți care nu pot ajunge la ședințe, nu știu să ajute la trinele copiilor.
Lipsa de respect față de cadre didactice
Sunt total nepăsători vis-a-vis de școală
Neimplicarea părinților copiilor cu CES
Nu ascultă sfaturile pe care le dau, își divinizează copiii, dar și ală de făcut nu doar eu...
În general, sunt cooperanți, dar nu insistă pe punerea în practică a recomandărilor.
Lipsa respectului față de cadre
Neimplicare
Consideră că școala este responsabilă de toate nereușitele copiilor, însă nu se implică și nu colaborează pentru remedierea problemelor
E o relație de comunicare, părinții manifestând interes pentru activitățile din școală.
Majoritatea părinților sunt analfabete și din acest motiv există un dezinteres crescut față de școală și față de procesul de învățământ. 80 % dintre aceștia sunt asistați social și nu asigură necesarul de rechizite pentru elevi chiar dacă elevii beneficiază de bursa socială
Lipsa de control și interes manifestat în educația și sprijinirea copilului
Comunicarea lasă de dorit câteodată
Lipsa de interes pentru propriii copii
Momentan nu mă confrunt cu probleme în relația cu părinții. Alteori se pune problema lipsei de implicare a unor părinți.
Slabă comunicare cu părinți sau cu bunicii care își cresc nepoții (părinții fiind plecați la lucru în străinătate).
Unii părinți nu iau în considerare recomandările făcute cu privire la comportamentul copiilor.
Lipsa timpului de calitate petrecut de părinți alături de propriii copii

Părinții nu accepta faptul ca al lor copil are o problema, și dacă accepta nu se implica în procesul lor de recuperare a deficientelor
Desconsidera școala și pe reprezentanții ei.
Nu sunt interesați de situația copiilor lor
Nu ne confruntăm cu aceste probleme, deoarece copiii sunt de nivel prescolar.
Deoarece părinții sunt ocupați, timpul alocat întâlnirilor comune este redus.

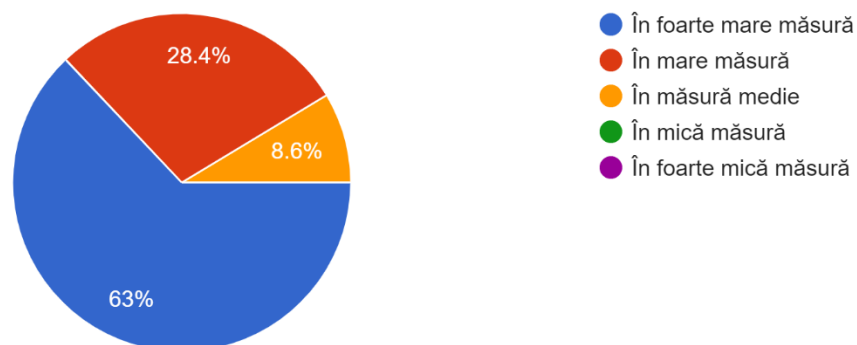
4. În ce măsură credeți că relația dintre școală (profesori) și părinți este o cauză esențială a abandonului școlar?

81 responses



5. În ce măsură credeți că îmbunătățirea relației dintre școală (profesori) și părinți poate contribui la prevenirea abandonului școlar?

81 responses



6. Vă rugăm să selectați cei mai importanți trei factori-cauză ai abandonului școlar din școala dvs..

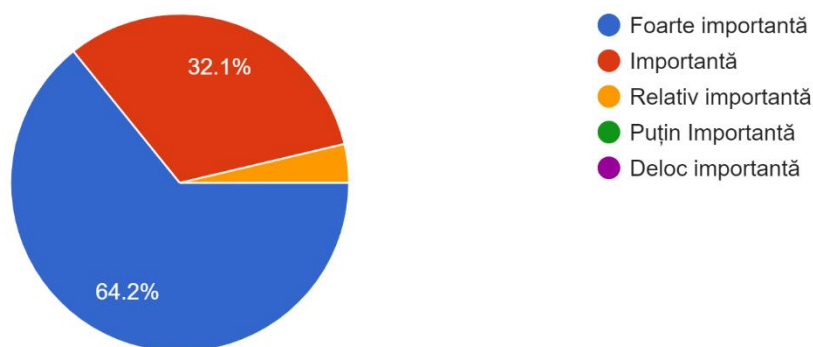
	Nr. răspunsuri	Procent %
Implicarea elevilor în munci domestice	17	21%
Implicarea elevilor în supraveghere frați	10	12.3%
Lipsurile materiale ale familiei	41	50.6%
Lipsa de educație a părinților	50	61.7%
Lipsa de interes a familiei față de școală	45	55.6%
Anturaj defavorabil în comunitate	28	34.6%
Căsătoria elevilor minori	3	3.7%
Modele negative în comunitate	21	25.9%
Lipsa transportului până la școală	1	1.2%
Lipsa de motivație a elevilor	24	29.6%
Mediul fizic de la școală	1	1.2%
Climatul psiho-social de la școală	0	0%
Riscurile de la școală (violență etc.)	1	1.2%
Atitudinea profesorilor față de elevi	0	0%
Pregătirea insuficientă a profesorilor	0	0%

7. Vă rugăm să indicați trei măsuri pentru prevenirea abandonului școlar pe care le considerați eficiente.

	Nr. răspunsuri	Procent %
Comunicarea mai frecventă și mai bună cu familia	48	59.3%
Sprijin material și financiar familiilor sărace	21	25.9%
Sprijin material oferit direct elevilor	16	19.8%
Participarea părinților în activități cu elevii	23	28.4%
Implicarea părinților în organizarea școlară	17	21%
Implicarea autorităților și instituțiilor locale	23	28.4%
Asigurarea transportului școlar	1	1.2%
Sanționarea părinților care neglijează copiii	40	49.4%
Condiționarea alocației de frecventarea școlii	37	45.7%
Diversificarea curriculum-ului la decizia școlii (CDS)	2	2.5%
Forme alternative de educație atractivă	7	8.6%
Îmbunătățirea situației socio-economice locale	7	8.6%

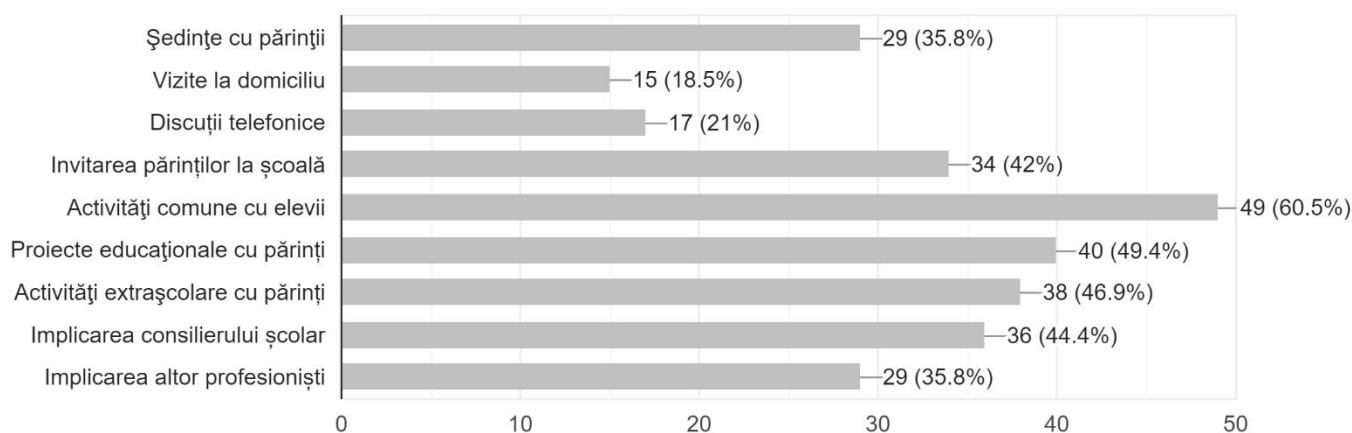
8. Cât de eficientă credeți că este implicarea părinților în viața școlii în general?

81 responses



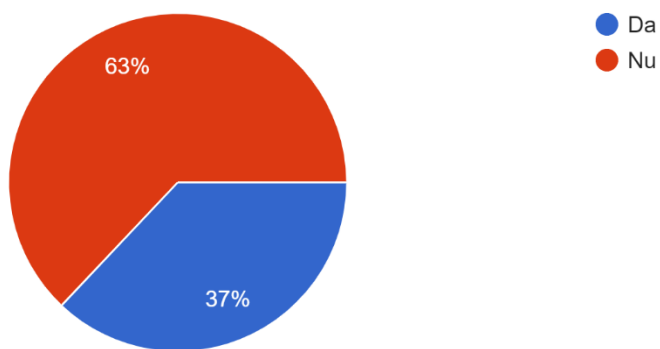
9. Care din următoarele activități le considerați mai eficiente pentru îmbunătățirea colaborării cu părinții?

81 responses



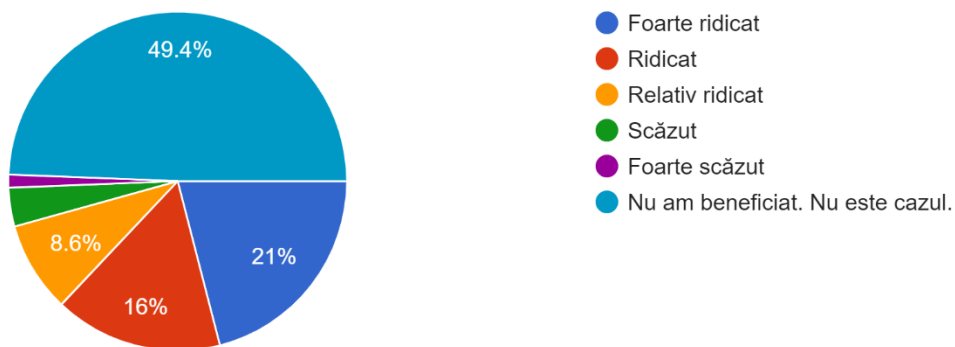
10. Ați beneficiat până acum de programe/cursuri privind educația părinților?

81 responses



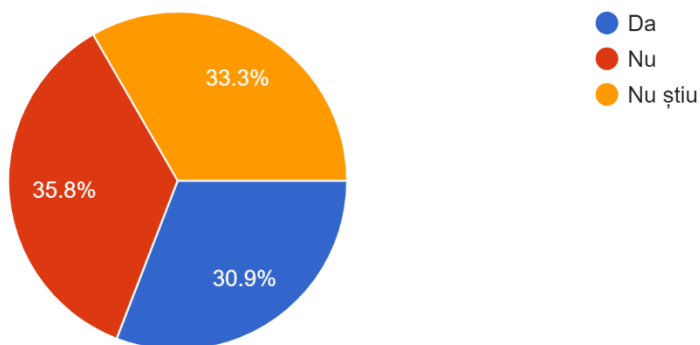
11. Dacă da, care credeți că a fost pentru dvs. impactul acestor cursuri în combaterea abandonului școlar?

81 responses



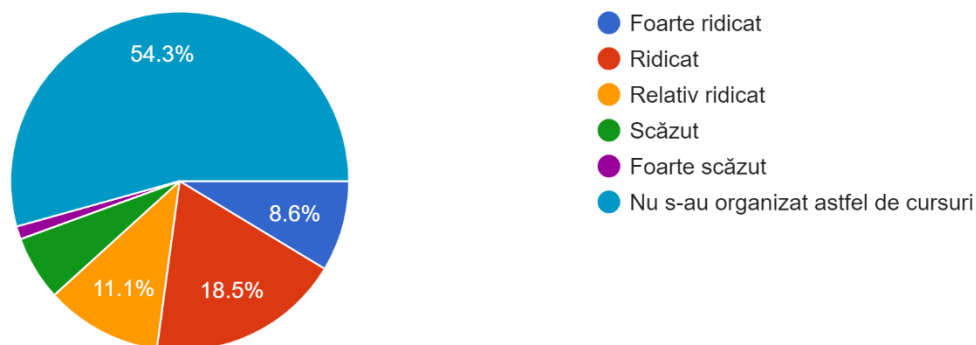
12. Din câte știți, în școala/comunitatea dvs. s-au organizat cursuri de educație a părinților?

81 responses



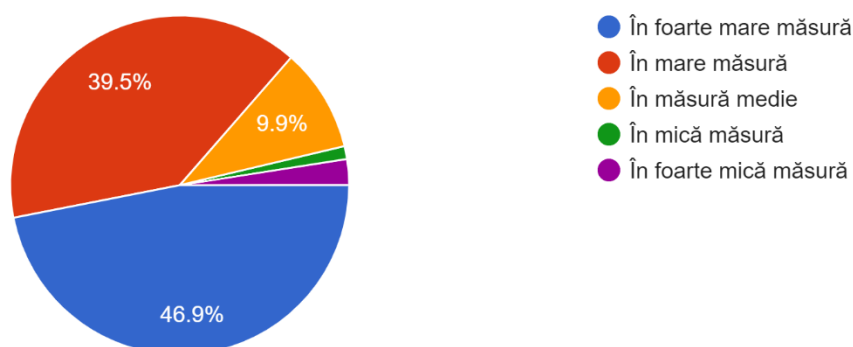
13. Dacă da, care credeți că a fost pentru părinți impactul acestor cursuri în combaterea abandonului școlar?

81 responses



14. În ce măsură activitatea consilierului educațional/psihologului școlar este importantă pentru îmbunătățirea relației cu părinții?

81 responses



15. Vă rugăm să indicați **trei măsuri/tehnici/metode de prevenire a abandonului școlar** pe care le-ati aplicat cu succes în școala dvs..

Activitati remediale la disciplinele de examen, masa calda și activități extracurriculare
Discuții cu părinții Comunicarea personala cu elevul în cauza Activități extrașcolare
Comunicarea individuală cu părintele, imitarea acestuia în activitatea școlară
1. Construirea unei relații bazate pe respect, afecțiune, ajutor 2. Bursă socială condiționată de prezența la școală 3. Ajutorul suplimentar la învățătură oferit elevului
Ajutor financiar Masă caldă Atractivitatea lecțiilor
Vizite la domiciliu, discuții cu părinții și încurajarea copiilor
Grupuri de sprijin/ lectorate/ateliere de lucru
MOTIVAREA ELEVILOR PRIN APLICAREA DE METODE SI TEHNICI DE PREDARE INOVATIVE, DISCUTII CU PARINTII, CREAREA UNUI CLIMAT SCOLAR POZITIV
Informarea Agenților de Poliție de pe raza domiciliului elevilor, Ședințe comune profesori-elevi, Sponsorizări
Consilierea elevilor, comunicarea cu familia,
Strânsă legătură cu familiile.
Colaborarea stransa cu parintii, consilierea elevilor in risc de abandon, crearea unui climat placut la clasa
discutii cu elevii, discutii cu parintii, implicarea autoritatilor locale
Discuții cu părinții, implicarea consilierului școlar

Introducerea unor proiecte cu masa calda, concursuri cu premii ,cazare în căminul școlii.
Activități extrașcolare organizate alături de părinți, implicarea în proiecte educationale, realizarea unor ateliere de lucru
activitati extracurriculare, activitati remediale, implicarea politiei de proximitate
Ședințe cu părinții, activitati comune
Activități comune părinți-elevi Sprijinirea familiilor cu o situație precara
Lectorate cu parintii
Ședințe cu parintii, vizite la domiciliu , activitati comune cu elevii
Comunicarea cu parintii, comunicarea cu elevii, implicare mare
Activitati comune,
Discuții frecvente cu parintii Motivarea elevilor prin mijloace diferite Comunicarea deschisa profesor elev
Parteneriate școala- familie, activități de consiliere, implicarea mediatorului școlar.
Atragerea elevilor în proiecte, tabere, excursii și colaborarea cu părinți foarte strânsă.
Masa caldă
Consilierea elevilor Consilierea parintilor Implicarea copiilor și a părinților în activități comune
1. Amendarea părinților care nu aduc copiii la școală. 2. Comunicarea școală-părinți-elev. 3. Burse sociale pentru elevii nevoiași.
Dialogul cu familia, implicarea autoritatilor locale, sanctiuni pt minorii care nu vin la școală.
discutii 1 la 1 cu elevul prin care profesorul sa poata intelege motivul pentru care copilul se afla in aceasta situatie
Proiect educațional cu părinții Activități extrascolar cu părinții Invitarea parintilor la școală
Discuții 1 la 1 cu elevul , discuții 1 la 1 cu părinții , discuții cu consilierul psihopedagogic
Discutii fata in fata, discutii telefonice, corespondenta
Sprijin emotional acordat elevului, sprijin material (masa la scoala), discutii cu familia extinsa pentru a fi la curent cu probele mele cu care se confrunta
Discuții cu părinții, masa calda pentru copii, adaptarea curriculumului la nivelul copiilor
Burse, consiliere, perspectiva unui loc de munca
Plata rechizitelor, suport emoțional, bursele sau alocațiile
Consilierea parintilor, discuții cu elevii, ajutorul familiilor defavorizate
Activități extrașcolare variate Implicarea părinților în activități educaționale Sprijinirea copiilor devaforizați prin diferite sponsorizări/donatii
Consilierea elevului, consilierea parintilor
Discutii cu parintii Am cautat sa implic asociatii in activitatea mea, asociatii care sa se implice si sa sprijine si financiar elevii. Am incercat sa promovez exemplele pozitive (persoane care au avut venituri limitate si care totusi au reusit in viata sa ajunga cum isi doreau)
Legătura cu familia.
Relația elev-profesor, implicarea elevilor în activități plăcute, o comunicare cu părinții
Diversitatea activității didactice, colaborare continuă cu părinții, activitati extrașcolare
Consiliere , kinetoterapie, logopedie
Consiliere și sprijin individualizat + Activități extrașcolare + proiect Școala Părinților
Motivarea elevilor, aprecierea acestora, implicarea parintilor
1. consilierea elevilor cu probleme, ajutându-i să facă față mai bine provocărilor; 2. elaborarea și aplicarea programelor de învățare personalizată pentru a se adapta la nevoile individuale ale elevilor; 3. implicarea elevilor în activități și proiecte, sporindu-le angajamentul și motivația.
Discuții telefonice, întâlniri fata in fata, Invitarea părinților la activități comune cu copiii
Implicarea părinților în activitatea școlară, o buna comunicare cu aceștia, consilierea parintilor
Am mers personal și am ajutat cu haine și bani familiile sărace care nu-si trimiteau copiii la scoala
Activități cu părinții, activități de consiliere
Am chemat părinții la școală Am încercat sa motivez elevii Am încercat sa ii recompenseze pe cei care veneau
Dialogul cu părinții, ateliere de creație părinte-copil, excursii
Programul SDS, implicarea părinților in viața școlii
Comunicarea cu părinții, activități extrașcolare, ședințe
Convingere, exemple de bună practica, activități diverse.

1. Organizarea de cursuri de educatie parentala
2. Organizarea de activitati comune elevi-parinti
3. Activitati extrascolare organizate cu elevii si parintii
Sprijin financiar, emotional, integrare in colectiv
Implicare, colaborare familie, prof și elevi
Implicarea activă a elevilor în educația lor, discuții particulare, sprijin material
Implicarea părinților în activități, motivarea copiilor, cursuri de educație parentală
Activități cu părinții și copiii, consiliere individuala, stimularea copiilor
Curs de parenting
Ateliere cu părinții și elevii
Ședințe de consiliere
Discutii aplicate individuale, activitati atactice cu implicarea parintilor si elevilor, consiliere psihopedagogica
Explicarea parintilor cu privire la importanta scolii pentru copil
Implicarea comunitatii locale in sprijinirea familiilor ce provin din medii defavorizate,
Acordarea tichetelor de sprijin educational.
Asigurarea unei mese calde in scoala pentru acesti copii.
-desfasurarea activităților comune

Fundația World Vision România Noiembrie 2023

Proiect derulat de:



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org