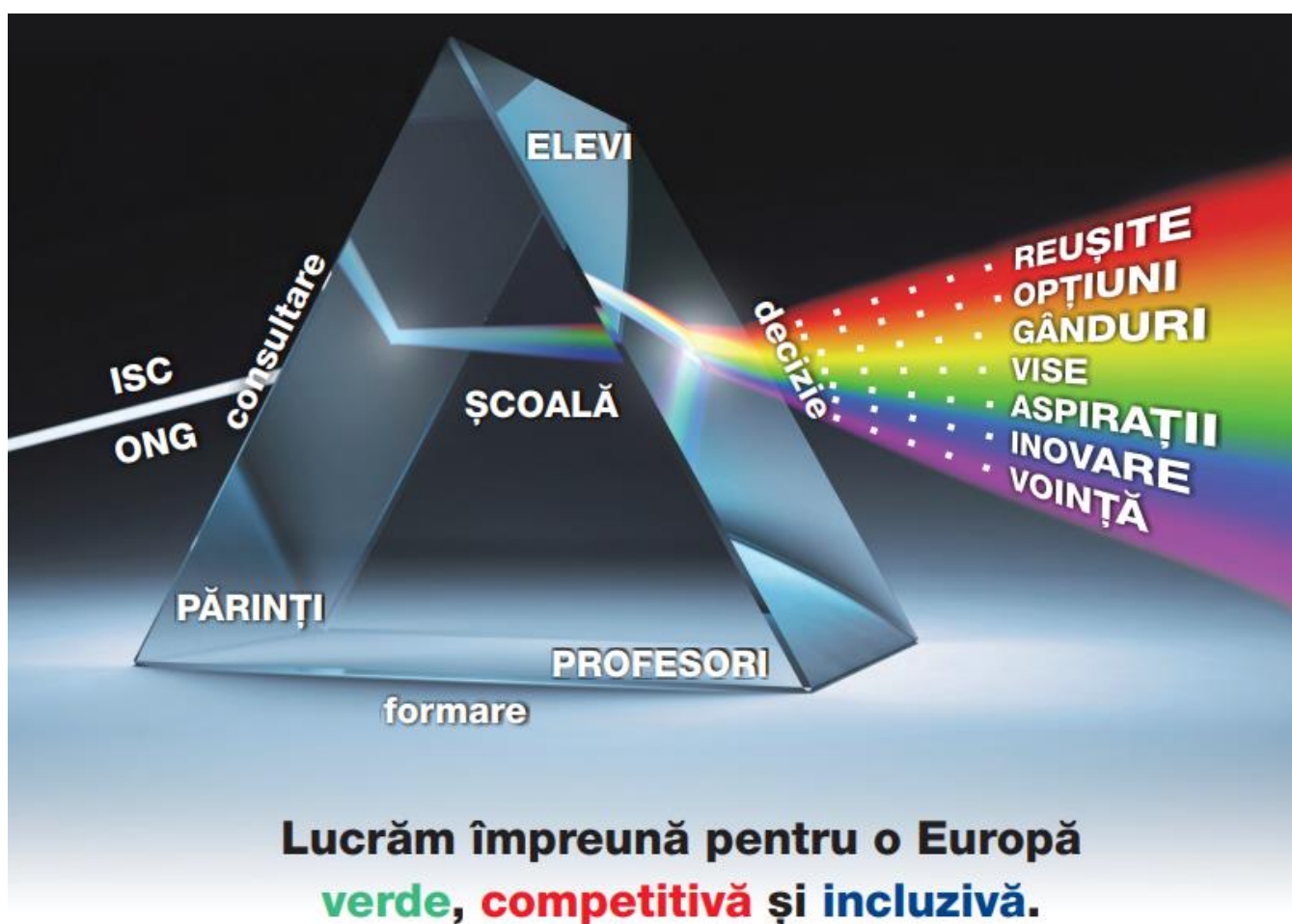


RAPORT DE CONSULTARE PE BAZĂ DE CHESTIONAR SUPPORT PENTRU CAMPANIE DE ADVOCACY LOCALĂ ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA

TEMATICĂ: REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN MEDIATOR ȘCOLAR

Consultare derulată de *Fundația World Vision România*
prin proiectul „*Inspectoratul*” Școlar Civic

www.iscivic.ro



Fundația World Vision România
Noiembrie 2023

Proiect derulat de:

Prezentul raport a fost elaborat în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic, proiect derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Proiectul este derulat în perioada februarie 2022 – ianuarie 2023 cu sprijin financiar sub formă de grant în valoare de 149.860 Eur.

Proiectul „Inspectoratul” Școlar Civic își propune creșterea nivelului de consultare, activare și participare a profesorilor și elevilor în luarea deciziilor și în elaborarea politicilor educaționale, prin crearea unei platforme web de consultare, prin organizarea de webinare și întâlniri de advocacy cu factori de decizie în domeniul educației. Urmărim crearea unei rețele formate din 2500 de cadre didactice și 500 de elevi la nivel național care să răspundă la 15 chestionare online pe teme de actualitate și să participe la 120 de dezbateri online pe aceste teme. Urmărim transmiterea informațiilor culese către factori de decizie județeni și naționali ca bază pentru decizii și politici viitoare în educație. Mai multe detalii puteți găsi pe website-ul proiectului www.iscivic.ro.

Prezentul studiu a fost inițiat în cadrul unei campanii de advocacy locală derulată în județul **CONSTANȚA**

Tema campaniei de advocacy este

**Reducerea abandonului școlar în unitățile de învățământ din Municipiul Medgidia.
Campanie de advocacy în vederea aprobării înființării postului de mediator școlar și accesării programelor de tipul „școală-după-școală”, la nivelul Școlii Gimnaziale „Spiru Haret” Medgidia.**

Campania face parte dintr-o serie de **10 campanii de advocacy derulate în paralel în 10 județe ale țării**: Suceava, Iași, Vaslui, Buzău, Constanța, Ialomița, Călărași, Dolj, Brașov, Cluj organizate pe teme diverse în relația cu Inspectorate Școlare Județene locale.

Pe baza acestor rapoarte de consultare, echipe de advocacy locale, cadre didactice voluntare și elevi, vor participa la **întâlniri cu factori de decizie locali (reprezentanți ISJ)** pentru a identifica împreună soluții și modalități de abordare a problematicii abordate prin campaniile de advocacy și pe bază de chestionar.

Metodologie cercetare:

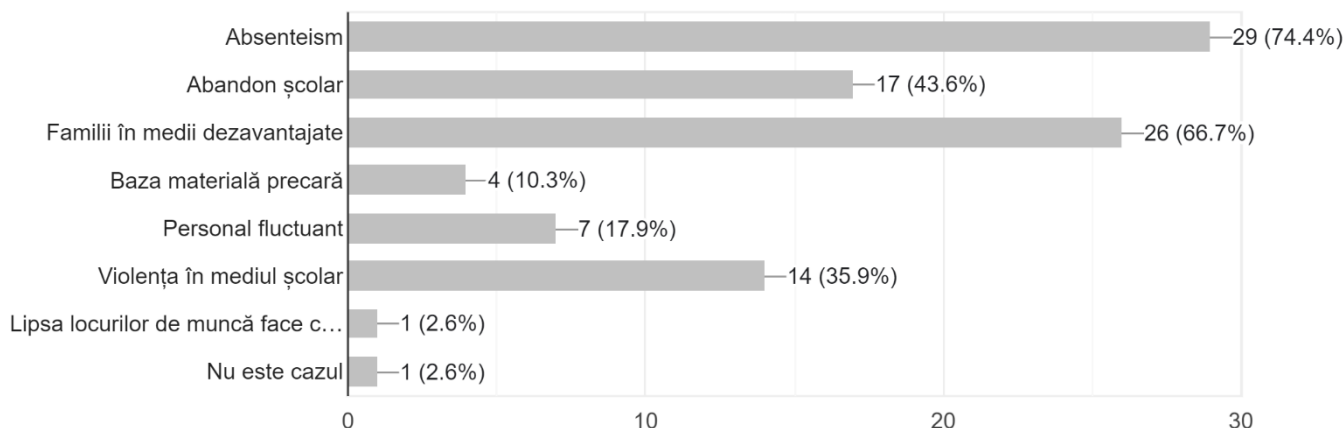
Studiul a fost realizat prin chestionar cu întrebări închise și deschise și a fost disponibil online prin google forms. Chestionarul a fost expediat către cadre didactice și alți membri ai comunităților școlare locale din județ. Chestionarul a fost completat online de **39 de cadre didactice din învățământul preuniversitar**.

Chestionarul nu este reprezentativ statistic la nivel județean, dar evidențiază opiniile unui număr semnificativ de cadre didactice din județ, mai ales a unor cadre didactice active și implicate, care consideră tema propusă ca fiind relevantă.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org.

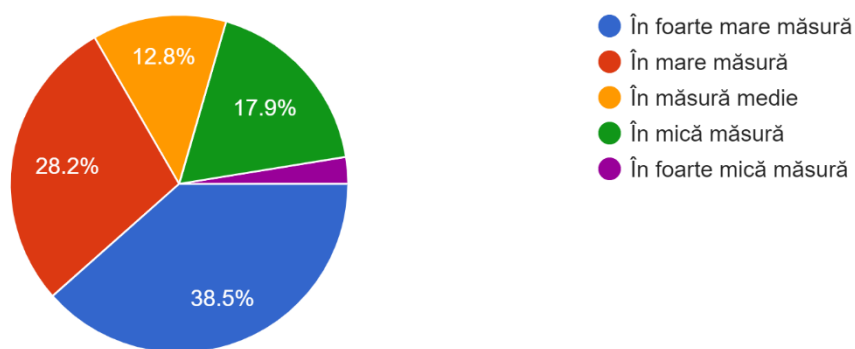
1. Care sunt principalele probleme cu care se confruntă școala dvs. în procesul educațional?

39 responses



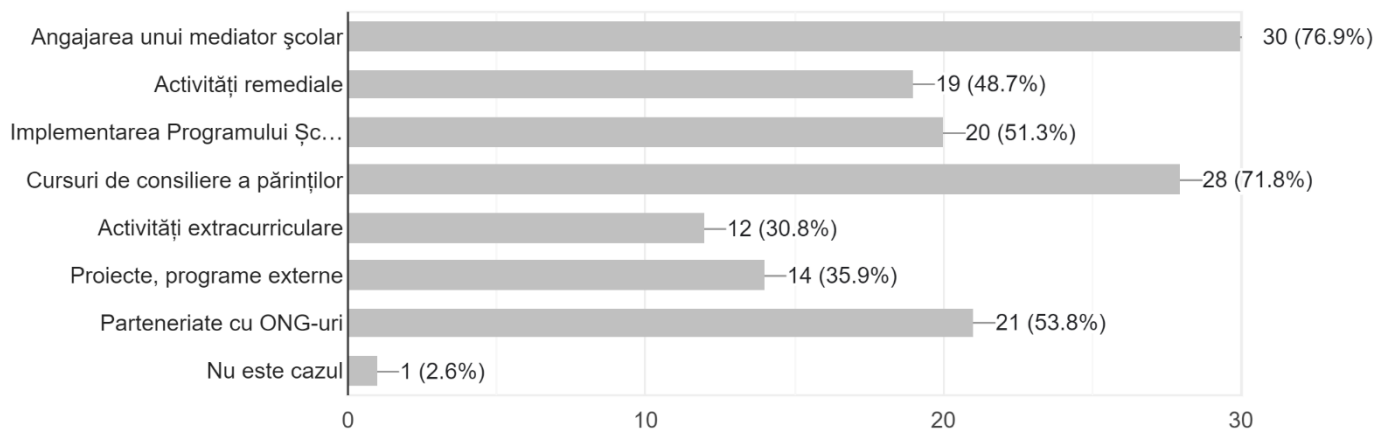
2. În ce măsură afectează absenteismul și abandonul școlar procesul educațional în școala dvs.?

39 responses



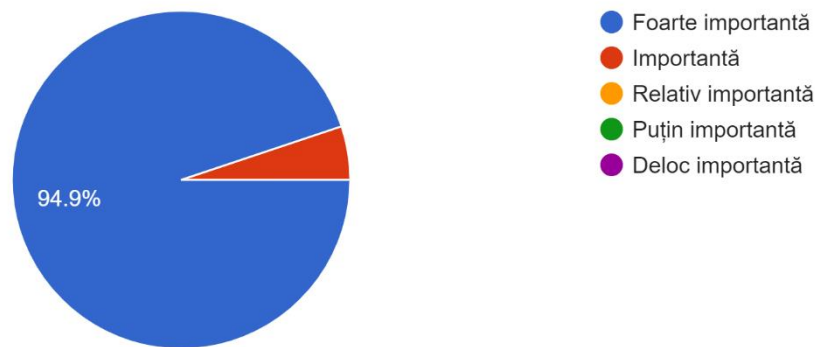
3. Ce măsuri considerați potrivite pentru scăderea absenteismului și ratei abandonului în școala dvs.?

39 responses



4. Cât de importantă este pentru dvs. colaborarea cu părinții elevilor de la clase?

39 responses



5. Care sunt principalele trei probleme cu care vă confrunțați în relația cu părinții elevilor de la clase?

	Nr. răspunsuri	Procent %
Nu participă la ședințe	26	66.7%
Nu răspund la telefon/email	6	15.4%
Nu vin la școală când sunt convocați	18	46.2%
Nu pun în practică recomandările	27	69.2%
Nu apreciază școala	16	41%
Sunt împotriva școlii	1	2.6%
Agresivitate verbală față de profesori	5	12.8%
Agresivitate fizică față de profesori	0	0.0%
Nu sprijină elevii la teme	13	33.3%
Nu asigură rechizite elevilor	2	5.1%
Nu asigură îmbrăcăminte	0	0.0%
Altceva	3	7.8%

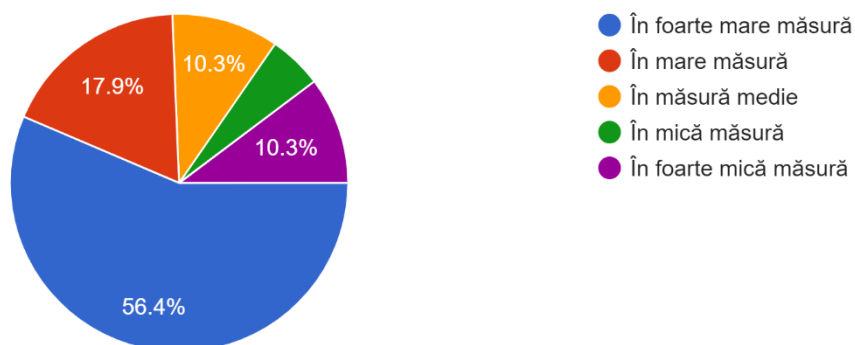
6. Vă rugăm detaliați într-o frază care sunt problemele cu care vă confrunțați în relația cu părinții?

Părinții când sunt solicitați să participe la ședințele cu părinții, pe diversele teme de interes pentru copiii lor nu o fac.
Neimplicarea în activitatea școlară a copiilor lor
Nu se implică în educația copiilor, nu susțin eforturile cadrelor didactice, nu sunt pro schimbare.
Sunt parinti care nu se interesează de evoluția școlară a copilului lor.
Indiferența părinților față de educația copilului, lipsa lor de respect față de omul de la catedră, pretenția părinților că educația se face doar la școală.
In situatia absenteismului nu reusim sa dam nici de elevi, nici de parinti
Dezinteres in anumite probleme
În clasele mici sunt mai vizibili la activități și ședințe, la clasele mai mari nu mai au aceeași abordare și nici interes
sunt dezinteresati de scoala dar vor sa beneficieze de tot ceea ce scoala le ofera ..
M.am confruntat cu indiferenta parintilor si neimplicarea lor in relatia cu scoala.
lipsa comunicării
Parintii nu asigura participarea copiilor la cursurile scolare.
Nu sunt interesați de parcursul școlar al copiilor, consideră a fi doar responsabilitatea profesorilor.
Unii dintre părinți, mai ales cei care provin din mediul rural, nu reășesc să țină o legătură mai strânsă cu școala.
Neimplicare în viața școlară
Lipsa de respect și refuzul colaborării

Lipsa comunicării
Nerespectarea de către părinți a recomandărilor cu privire la sprijinirea copiilor în activitatea educațională.
Părinții nu colaborează cu școala și nu se implică în actul educațional.
Din păcate unii părinți nu vin la școală atunci când sunt convocați, nu pun în practică recomandările date și nu sprijină copiii la teme.
Agresivitatea copiilor față de colegi și față de profesori
Uneori, toleranță prea mare față de problemele de comportament ale elevilor!
Lipsa comunicării
Implicare precară în susținerea copiilor în procesul de învățare.
Toleranță fata de comportamentul neadecvat al școlarului!
Lipsa de comunicare din partea părinților.
Lipsa colaborării unor părinți în menținerea legăturii cu școala
Lipsa pregătirii pentru rolul de PĂRINTE.
Nu vin la școală când sunt invitați
Am observat că, în general, părinții elevilor cu probleme (absenteism, rezultate slabe la învățătură) nu participă la ședințele periodice organizate în cadrul instituției. Cu toate că răspund în mod direct de asigurarea frecvenței elevilor, nu par a conștientiza acest lucru și sunt destul de îngăduitori în această privință.
Situatia sociala a acestora
Nu sunt destul de receptivi la îndrumările oferite de școală și consilierul școlar.
Lipsa comunicării
Lipsa comunicării
Comunicarea parinti - elevi

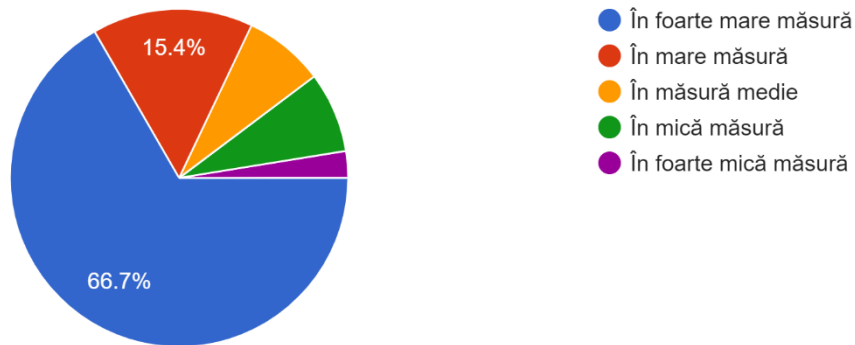
7. În ce măsură credeți că relația dintre școală (profesori) și părinți este o cauză esențială a abandonului școlar?

39 responses



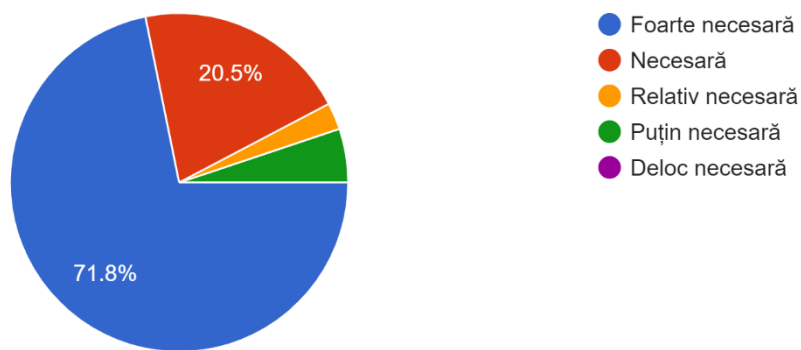
8. În ce măsură credeți că îmbunătățirea relației dintre școală (profesori) și părinți poate contribui la prevenirea abandonului școlar?

39 responses



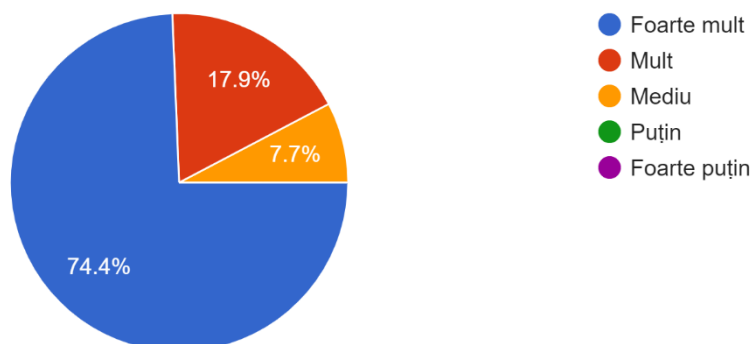
9. Cât de necesară considerați prezența unui mediator școlar în unitatea dvs. de învățământ?

39 responses



10. În ce măsură credeți că mediatorul școlar poate contribui la îmbunătățirea relației cu părinții și atragerea copiilor la școală?

39 responses



Fundația World Vision România Noiembrie 2023

Proiect derulat de:



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org