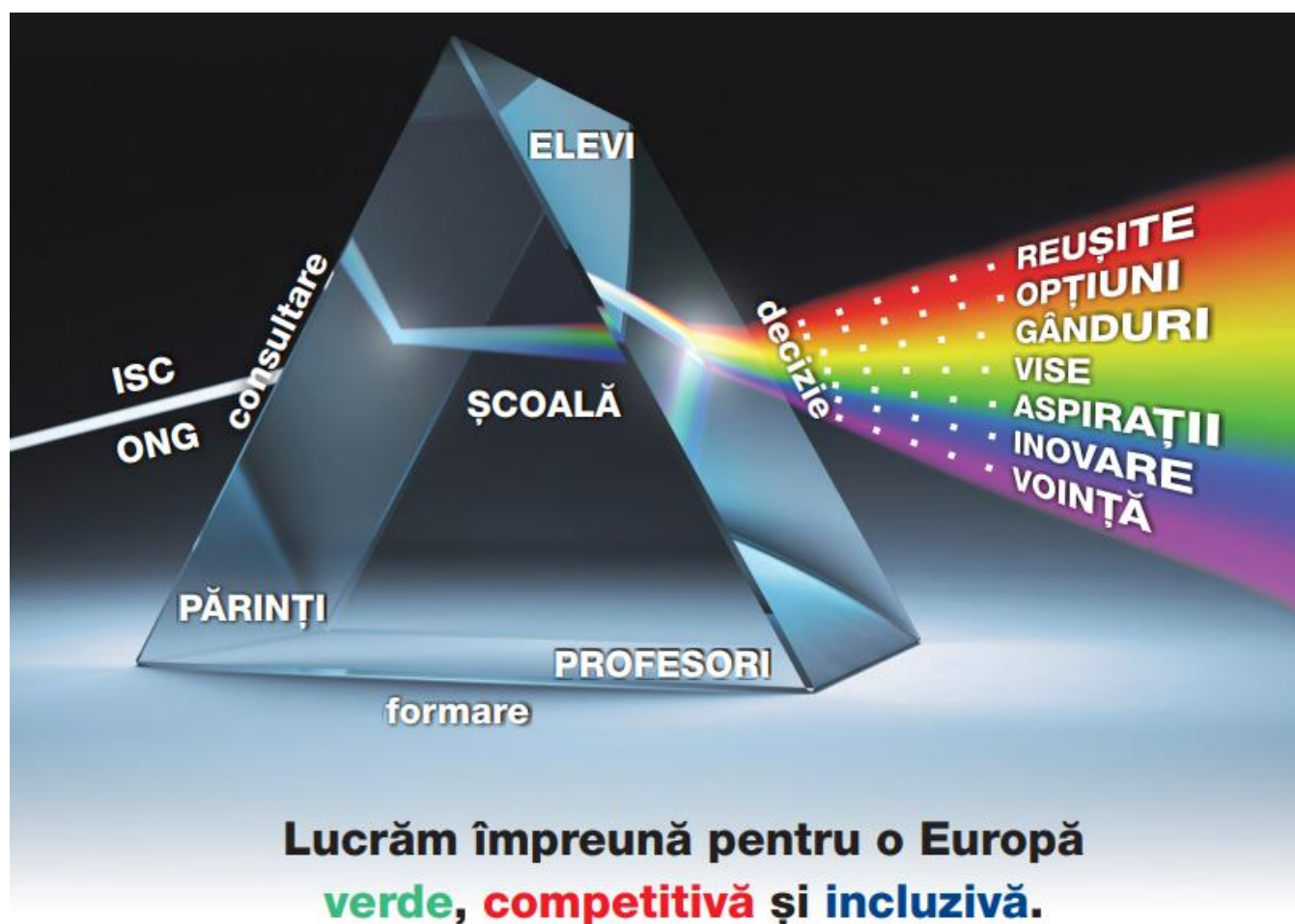


CAMPANIE DE ADVOCACY LOCALĂ DERULATĂ ÎN JUDEȚUL BRAȘOV ÎN PERIOADA 01.09.2023 – 31.01.2024

TEMATICĂ: BUNE PRACTICI ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE DIFERENȚIATĂ

Campanie derulată de *Fundația World Vision România*
prin proiectul „*Inspectoratul*” Școlar Civic

www.iscivic.ro



Fundația World Vision România

Proiect derulat de:



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org

**Campanie de advocacy locală
derulată în județul Brașov
în perioada 01.09.2023 – 31.01.2024**

Obiectiv: Dezvoltarea și pilotarea și diseminarea unor modele de bune practici legate de predare-învățare-evaluare diferențiată în funcție de nivelul de dezvoltare psiho-somatic al elevilor din clase diferite, în rândul școlilor din medii defavorizate din județul Brașov.

Perioada: 01.09.2023 – 31.01.2024

Județul: Brașov, **mediul:** Rural, **comuna:** Crizbav

Campanie de advocacy realizată în cadrul proiectului „[Inspectoratul” Școlar Civic](#), proiect derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org

Campania de advocacy se bazează pe o temă propusă la nivel local de Fundația World Vision Romania și agreată cu Inspectoratul Școlar Județean, și constă în organizarea de consultări prin chestionare, interviuri și workshopuri cu profesori/elevi din județ și în **organizarea a două întâlniri de advocacy cu participarea reprezentanților World Vision, a zece cadre didactice și elevi voluntari, a unui reprezentant ONG local și a trei reprezentanți ISJ.**

Persoane implicate la nivel central (București):

- **Manager proiect:** Bogdan Romanică, email: bogdan.romanica@wvi.org
- **Responsabil advocacy:** Maria Manole, email: maria.manole@wvi.org

Persoane implicate la nivel local (Județul Brașov):

- **Responsabil advocacy:** TRÎMBIȚAȘ Ioana-Anca, email: ioanatibo@yahoo.com
- **Voluntar advocacy:** SEVERIN Georgiana, email: sevgeorgiana@gmail.com

Unitate școlară implicată prioritar, gazdă a principalelor activități:

- Școala Gimnazială Crizbav, Crizbav, Județul Brașov

Organizație Nonguvernamentală Locală, invitată la activități

- Centrul de Consiliere Civică – CENCOCIV

Reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Brașov

Despre proiectul „Inspectoratul” Școlar Civic - www.iscivic.ro și 10 campanii locale de advocacy în 10 județe

Perioada, 24 luni: - 01.02.2022 – 31.01.2024;

Buget: 167.815 Eur = 149.860 Eur Grant SEE + 17.955 Eur contribuție proprie;

Contract: RO2020/ ACF_A3_MM_27; **Localizare**: proiect național;

SCOPUL PROIECTULUI:

Creșterea nivelului de consultare, activare și participare a profesorilor și elevilor în luarea deciziilor și în elaborarea politicilor educaționale,

- prin crearea unei platforme online de consultare
- prin **webinare** pentru activare civică,
- prin **întâlniri de advocacy** cu factori de decizie județeni și naționali și
- prin dezvoltarea unei coaliții de ONG-uri și a unei rețele de Inspectorate Școlare Civice Județene.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Creșterea nivelului de **consultare** a profesorilor și elevilor prin crearea, promovarea și operaționalizarea unei platforme online de consultare continuă.
2. Creșterea nivelului de **activare civică** a profesorilor și elevilor prin organizarea de webinare.
3. Creșterea nivelului de **participare** a profesorilor și elevilor prin organizarea a **10 campanii de advocacy județene** constând în întâlniri fizice și online între profesori/elevi și reprezentanți ISJ.

REALIZĂRI:

În decembrie 2022 a fost creată platforma www.iscivic.ro, în care s-au înregistrat deja aproape **3000 de profesori** și în care invităm să se înscrie și alți participanți la sistemul educațional din România.

La începutul proiectului, în iunie 2022, 96% dintre profesorii din Inspectoratul Școlar Civic își doreau să fie consultați în luarea deciziilor care privesc educația școlară. De atunci, s-au organizat **campanii de consultare online** pe teme legate de noile legi ale educației, proiecte europene în școli, abandon școlar, violența în școli, greva profesorilor, începutul de an școlar. **Peste 3000 de profesori** au participat la aceste consultări. Rezultatele consultărilor au fundamentat campanii de advocacy prin **luări de pozitie** ale World Vision în spațiul public, precum și **rapoarte de consultare** detaliate publicate pe website.

Aproape 2000 de profesori înregistrați în proiect au participat la **trei campanii de webinare** pe teme legate de proiecte europene în școli (decembrie 2022), abandon școlar (ianuarie 2023), bullying și violență în școli (martie 2023). Am avut alături de noi 53 de profesori voluntari care ne-au împărtășit modele de bune practici în educație, dar și temeri sau preocupări legate de lipsurile din sistemul educațional.

La începutul proiectului, 27% dintre profesorii participanți la studiul preliminar își doreau stabilitate, predictibilitate, mai puține schimbări sau fundamentarea acestora pe studii de impact prin consultarea participanților la procesul educațional. 19% dintre ei solicitau o mai mare prezență a reprezentanților autorităților județene și guvernamentale în teren, pentru consultare și cooperare, pentru verificări la fața locului, dar și pentru sprijin și asistență în situații dificile. În plus, 82% dintre profesori își doreau să fie implicați direct în ameliorarea problemelor din școli.

Pentru a răspunde acestor așteptări, Fundația World Vision România a demarat în luna septembrie 2023 **10 CAMPANII DE ADVOCACY la nivel local în 10 județe, cu participarea profesorilor, a elevilor, a ONG-urilor locale și adresate către inspectoratele școlare județene**. Reprezentanții noștri locali organizează dezbateri, consultări online în școli și în comunități ca bază pentru întâlniri cu reprezentanți ISJ, pentru a solicita și a propune soluții de rezolvare a unor probleme locale.

PLAN ADVOCACY LOCAL – județul BRAȘOV

Responsabil advocacy local
prof. TRÎMBIȚAȘ Ioana-Anca
Școala Gimnazială Crizbav, Crizbav, Județul Brașov

Obiectul/tema campaniei de advocacy:

Dezvoltarea și pilotarea și diseminarea unor modele de bune practici legate de predare-învățare-evaluare diferențiată în funcție de nivelul de dezvoltare psiho-somatic al elevilor din clase diferite, în rândul școlilor din medii defavorizate din județul Brașov.

Justificarea importanței temei/obiectivului campaniei de advocacy:

Predarea diferențiată presupune un nivel redus de acoperire a programei școlare. Evaluarea Națională standardizată are efecte negative asupra elevilor cu rezultate scăzute: copii ajung la punctaje mici, care îi descurajează, iar profesorii sunt devalorizați pentru că nu au performanțe ridicate cu elevii.

Propunem un sistem de predare-învățare-evaluare diferențiată care să recunoască eforturile elevilor și profesorilor pentru progres educațional, indiferent de nivelul de progres realizat.

Propuneri pentru Inspectoratul Școlar Județean

Sprijin în evaluarea dezvoltarea de metode de predare-învățare-evaluare diferențiată, inclusiv prin dezvoltarea de teste de evaluare diferențiate.

Impact anticipat

- Creșterea accesului la educație a elevilor din zone defavorizate.
- Creșterea stimei de sine al elevilor.
- Promovarea unei imagini bune a școlilor din medii defavorizate.
- Promovarea unei evaluări diferențiate în școli.

Plan de acțiuni

1. Evaluare a impactului Predării-Învățării-Evaluării diferențiate

Profesorii vor exemplifica moduri de predare-învățare-evaluare care au funcționat în unitatea de învățământ. Elevii vor spune ce le-a plăcut/displăcut și ce ar schimba.

2. Consultare școli/profesori din județ

Elaborare și aplicare chestionare de evaluare a impactului predării-învățării-evaluării diferențiate, precum și pentru evaluarea necesarului de extindere a modelelor de bune practici.

3. Întâlnire cu reprezentanți ISJ Brașov

Prezentare modele de bune practici și rezultate ale implementării predării-învățării-evaluării diferențiate. Discutarea posibilității de dezvoltare a acestui model de lucru.

4. Dezvoltare metode și instrumente în școală

Cadrele didactice vor elabora, în echipă, variante de teste EN II, IV, VI, VIII, în funcție de cum se face adaptarea curriculară la Școala Crizbav. Apoi le vor înainta celor de la ISJ.

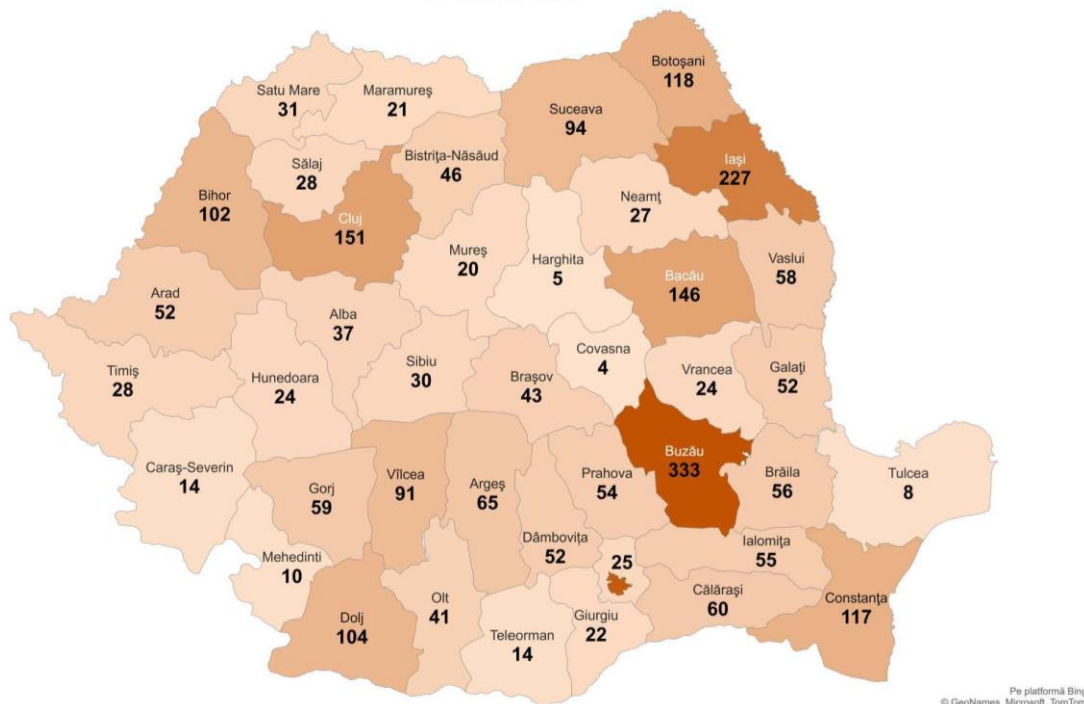
5. Întâlnire cu reprezentanți ISJ Brașov

Solicitare sprijin în dezvoltarea și diseminarea modelelor de bune practici în predare-învățare-evaluare diferențiată în școli.

Inspectoratul Școlar Civic GRUP ȚINTĂ – UNDE SUNTEM?

3000 de cadre didactice înregistrate pe www.iscivic.ro

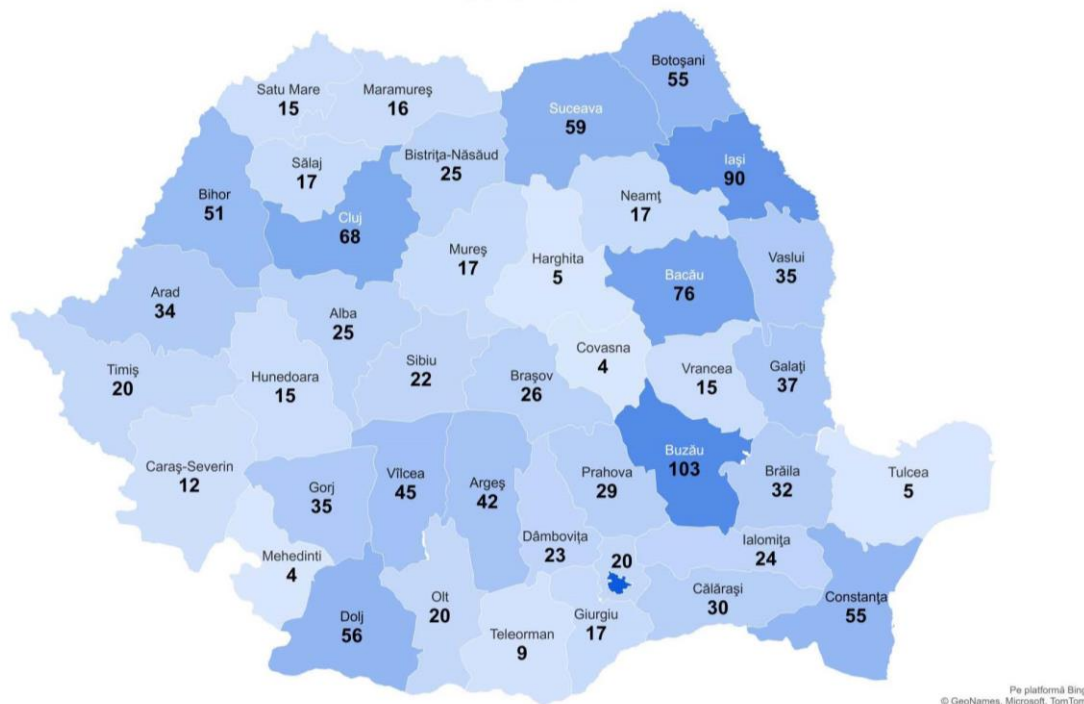
Harta 2855 beneficiari înregistrați în proiect
31 martie 2023



Pe platformă Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

... din 1500 de unități școlare preuniversitare

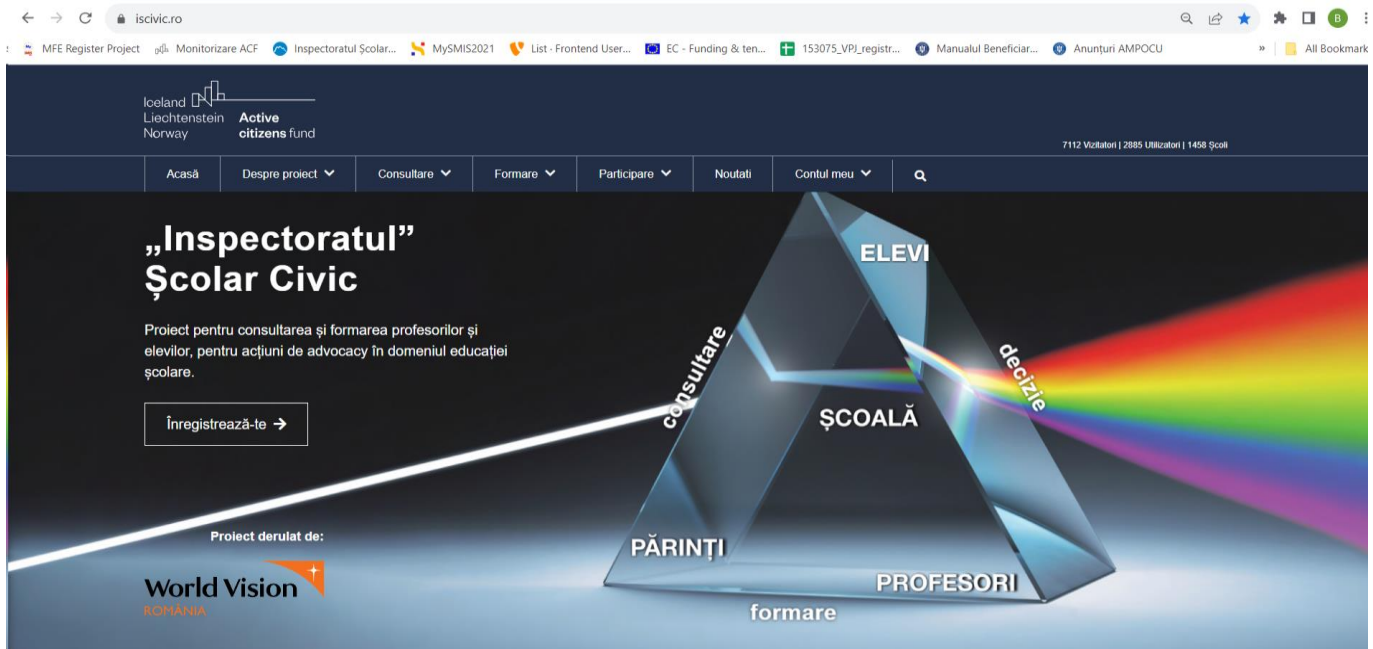
Harta 1458 școli reprezentate în proiect
31 martie 2023



Pe platformă Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

Inspectoratul Școlar Civic WEBSITE PROIECT

www.iscivic.ro – ÎNREGISTREAZĂ-TE!



Fundația World Vision România Noiembrie 2023

Proiect derulat de:



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org