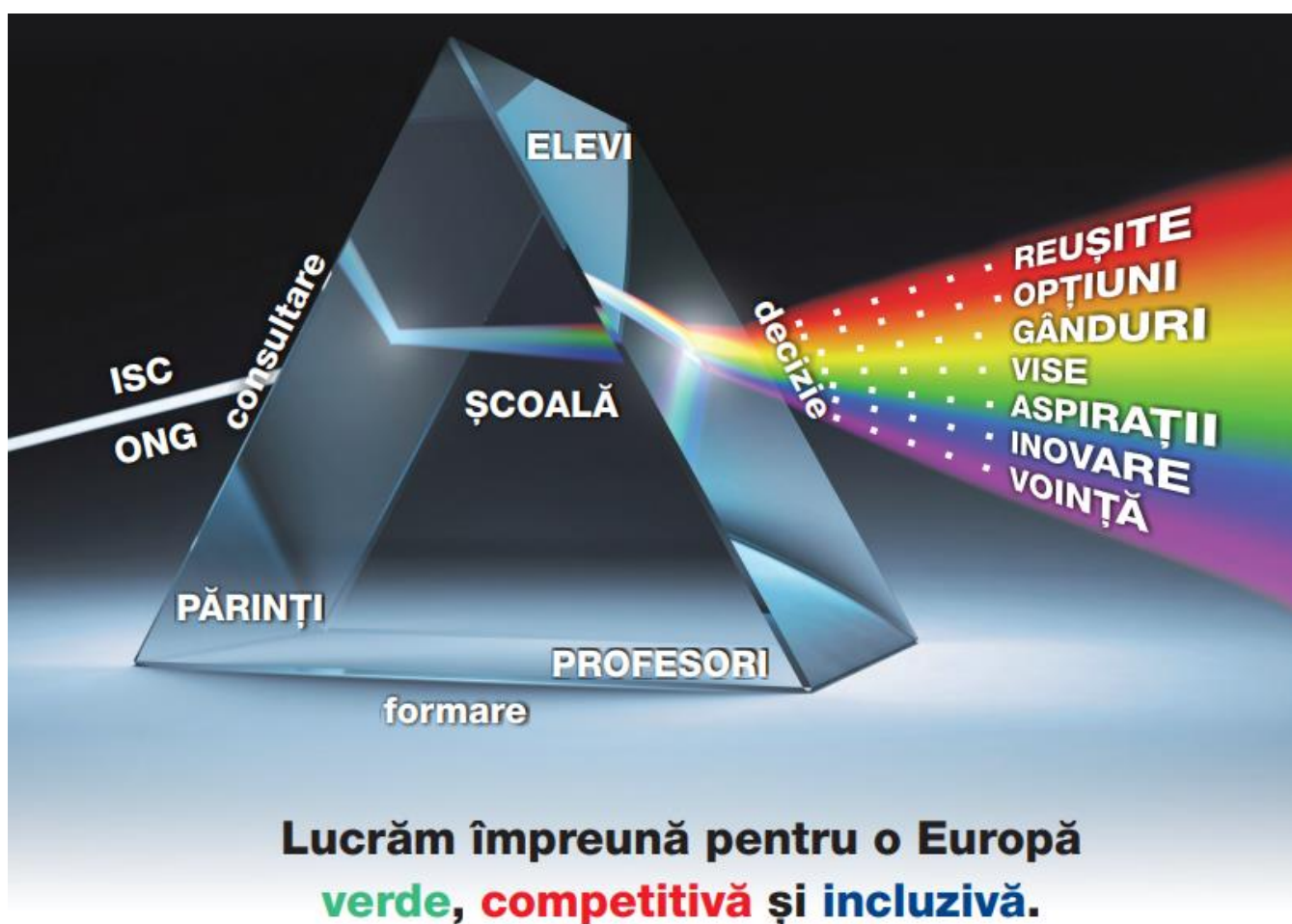


RAPORT DE CONSULTARE PE BAZĂ DE CHESTIONAR SUPPORT PENTRU CAMPANIE DE ADVOCACY LOCALĂ ÎN JUDEȚUL CLUJ

TEMATICĂ: ACCESARE FINANȚĂRI NERAMBURSABILE DISPONIBILE LA CJ CLUJ

Consultare derulată de **Fundația World Vision România**
prin proiectul „**Inspectoratul**” Școlar Civic

www.iscivic.ro



Fundația World Vision România
Noiembrie 2023

Proiect derulat de:

Prezentul raport a fost elaborat în cadrul proiectului „Inspectoratul” Școlar Civic, proiect derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Proiectul este derulat în perioada februarie 2022 – ianuarie 2023 cu sprijin financiar sub formă de grant în valoare de 149.860 Eur.

Proiectul „Inspectoratul” Școlar Civic își propune creșterea nivelului de consultare, activare și participare a profesorilor și elevilor în luarea deciziilor și în elaborarea politicilor educaționale, prin crearea unei platforme web de consultare, prin organizarea de webinare și întâlniri de advocacy cu factori de decizie în domeniul educației. Urmărim crearea unei rețele formate din 2500 de cadre didactice și 500 de elevi la nivel național care să răspundă la 15 chestionare online pe teme de actualitate și să participe la 120 de dezbateri online pe aceste teme. Urmărim transmiterea informațiilor culese către factori de decizie județeni și naționali ca bază pentru decizii și politici viitoare în educație. Mai multe detalii puteți găsi pe website-ul proiectului www.iscivic.ro.

Prezentul studiu a fost inițiat în cadrul unei campanii de advocacy locală derulată în județul **CĂLĂRAȘI**

Tema campaniei de advocacy este

Includerea în viitoarea strategie sau plan managerial al ISJ Cluj a unor întâlniri cu reprezentanții școlilor din județ (eventual chiar în cadrul unei ședințe cu directorii școlilor), în care aceștia să fie informați cu privire la posibilitatea accesării unei finanțări nerambursabile pentru a desfășura excursii și tabere gratuite pentru elevii proveniți din grupuri dezavantajate.

Campania face parte dintr-o serie de **10 campanii de advocacy derulate în paralel în 10 județe ale țării**: Suceava, Iași, Vaslui, Buzău, Constanța, Ialomița, Călărași, Dolj, Brașov, Cluj organizate pe teme diverse în relația cu Inspectorate Școlare Județene locale.

Pe baza acestor rapoarte de consultare, echipe de advocacy locale, cadre didactice voluntare și elevi, vor participa la **întâlniri cu factori de decizie locali (reprezentanți ISJ)** pentru a identifica împreună soluții și modalități de abordare a problematicii abordate prin campaniile de advocacy și pe bază de chestionar.

Metodologie cercetare:

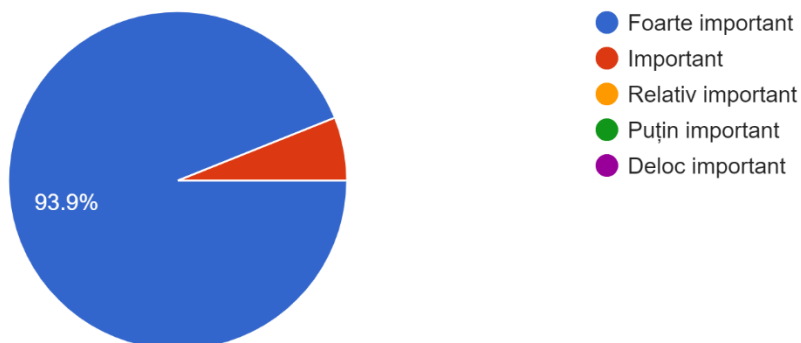
Studiul a fost realizat prin chestionar cu întrebări închise și deschise și a fost disponibil online prin google forms. Chestionarul a fost expediat către cadre didactice și alți membri ai comunităților școlare locale din județ. Chestionarul a fost completat online de **66 de cadre didactice din învățământul preuniversitar**.

Chestionarul nu este reprezentativ statistic la nivel județean, dar evidențiază opiniile unui număr semnificativ de cadre didactice din județ, mai ales a unor cadre didactice active și implicate, care consideră tema propusă ca fiind relevantă.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org.

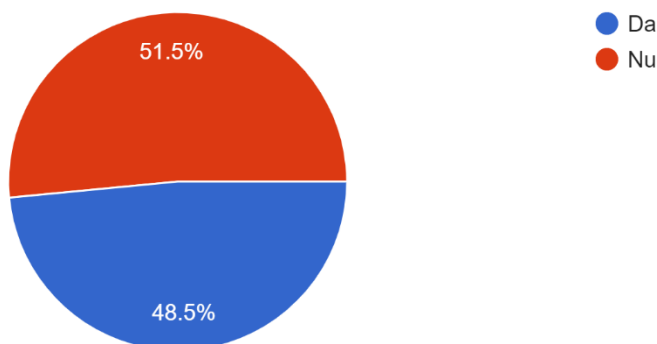
1. Cât de important este pentru școala dvs. să poată accesa surse de finanțare extrabugetare pentru activități (extra)școlare?

66 responses



2. Sunteți la curent cu oportunitatea finanțării unor activități (extra)școlare din fonduri provenind de la Consiliul Județean?

66 responses

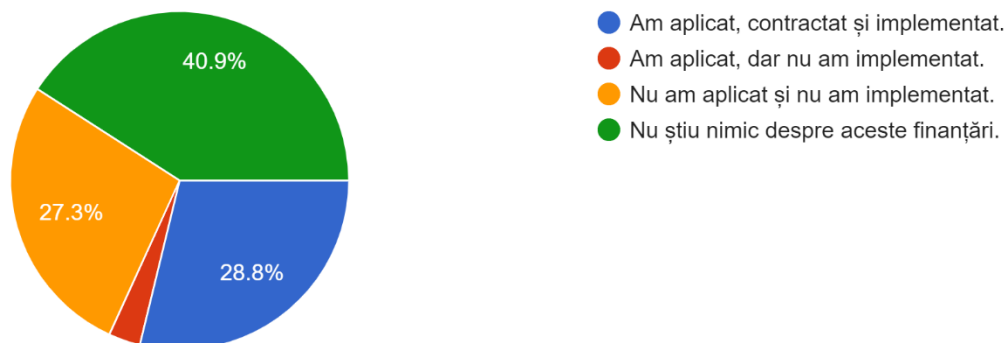


3. Care sunt principalele obstacole care vă împiedică să accesați acest tip de finanțare?

	Nr. răspunsuri	Procent %
Lipsa informațiilor despre aceste finanțări	46	69.7%
Lipsa instruirilor despre scriere proiecte	36	54.5%
Lipsa personalului care să se implice	22	33.3%
Lipsa cofinanțării necesare	19	28.8%
Suprapunerea cu alte sarcini de serviciu	32	48,5%
Nu este cazul. Nu avem dificultăți.	4	6.1%
Altceva	2	3.0%

4. Ați mai aplicat și implementat până acum proiecte din secțiunea „Tineret” finanțate de Consiliul Județean Cluj?

66 responses

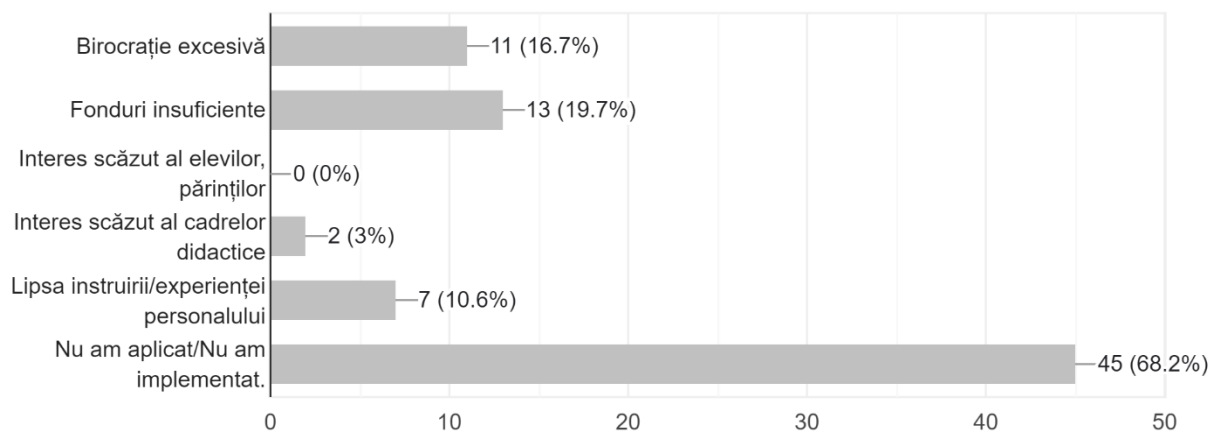


5. Dacă ați aplicat, care au fost principalele dificultăți în elaborarea proiectelor?

	Nr. răspunsuri	Procent %
Lipsa informațiilor despre aceste finanțări	7	10.6%
Lipsa instruirilor despre scriere proiecte	6	9.1%
Lipsa personalului care să se implice	7	10.6%
Lipsa cofinanțării necesare	7	10.6%
Suprapunerea cu alte sarcini de serviciu	11	16.7%
Nu am aplicat/Nu este cazul.	45	62.1%
Altceva	4	6.0%

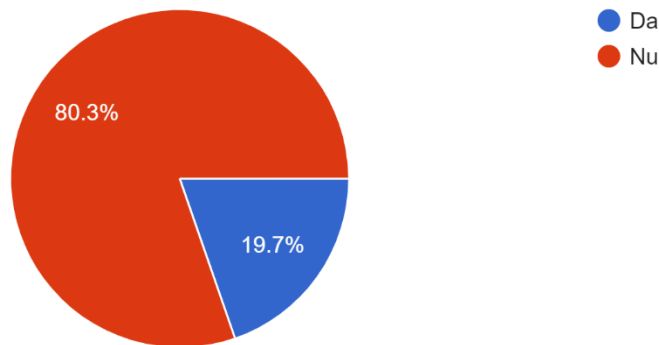
6. Dacă ați și implementat un astfel de proiect, care au fost principalele dificultăți în implementare?

66 responses



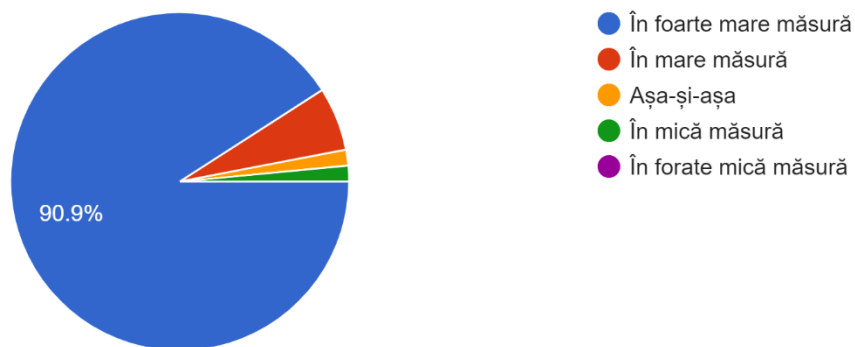
7. Știați despre oportunitatea de a plăti transportul elevilor pentru excursii școlare prin mici proiecte finanțate de Consiliul Județean?

66 responses



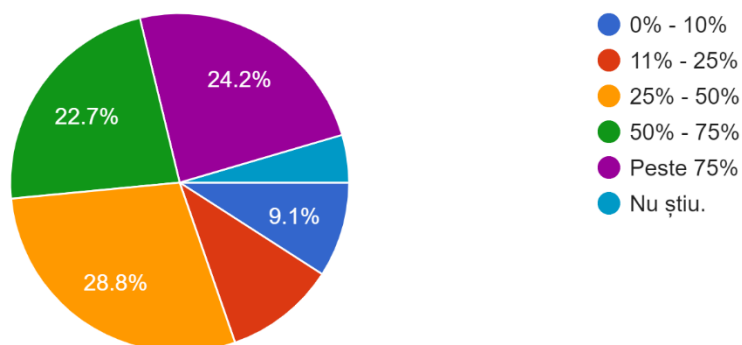
8. În ce măsură credeți că astfel de acțiuni (excursii școlare) sunt binevenite pentru elevii din școala dvs.?

66 responses



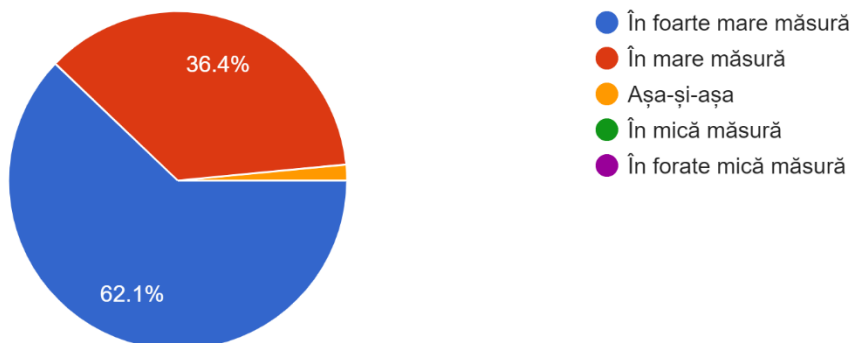
9. Din câte știți, cam câți dintre elevii școlii dvs. nu își permit să plătească participarea la excursii școlare?

66 responses



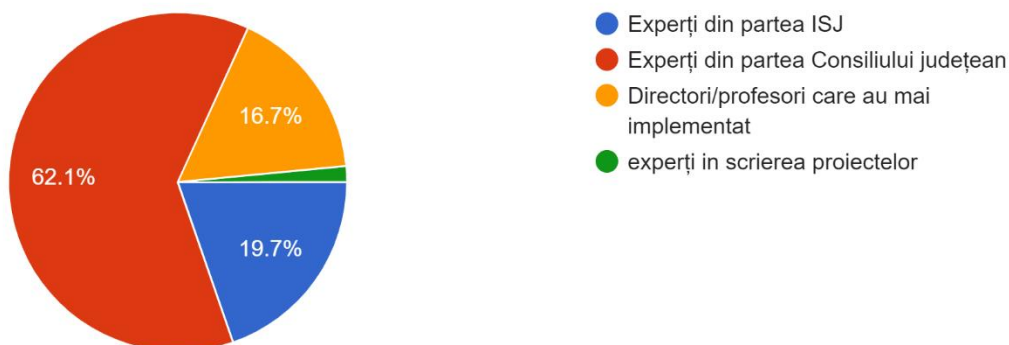
10. În ce măsură sunteți interesat(ă) de informare/instruire privind modul de accesare a unei finanțări nerambursabile de la Consiliul Județean pentru activități (extra)școlare?

66 responses



11. Cine credeți că ar trebui să organizeze astfel de informări/instruiri?

66 responses



12. Vă rugăm detaliați suplimentar nevoia dvs. de sprijin în elaborarea de proiecte și accesarea de finanțare de la Consiliul Județean pentru activități (extra)școlare, precum și avantajele acestor proiecte pentru școala dvs.

Proiectul-excursie „Invățăm călătorind prin Romania și Europa contribuie la dezvoltarea competențelor de învățare, comunicare și socializare ale elevilor.Proiectul are ca scop consolidarea cunoștințelor din domeniul istorie, religiei, geografiei, limbii materne, limbilor de circulație europeană.
Multitudinea sarcinilor de serviciu zilnice ne împiedică sa aflam oportunități valoroase pentru a creste calitatea educației. Educația extrascolara este o ramura importanta a educației. Mulți elevi provin din familii cu venituri mici pe membru de familie
Lucrez ca profesor educator la o scoala specială unde avem copii cu dizabilități și familii defavorizate care nu -și permit financiar aceste excursii
Situația precară e elevilor din Sc., implicarea in acțiuni colaborative cu Consiliul Județean, socializare și susținere
Informarea
Sunt copii din medii dezavantajate, cu risc de abandon școlar și absenteism ridicat.
Mentor, persoana resursa care sa sprijine echipa din institutie
Parintii elevilor au venituri lunare mici, de abia ii intretin.
Ar avea un impact imens asupra elevilor, ar permite deschiderea de noi orizonturi.
Este oportun un astfel de proiect având în vedere că elevii școlii noastre provin din medii defavorizate, elevi navetiști etc.
În special în săptămânile Școală Altfel și Saptamana Verde dorim sa organizam excursii, dar nu sunt fonduri, asa ca elevii de cele mai multe ori stau tot în școală.
Am nevoie de informații suplimentare privind modul de întocmire a bugetului si de raportare a cheltuielilor. Principalul avantaj al acestor proiecte consta in faptul ca ele oferi șansa multor elevi de a iesi din arealul local si de a socializa cu alți colegi intr-un mediu nonformal.
Fonduri pentru Saptamana Verde si Scoala Altfel

In școala noastră majoritatea elevilor privind din familii destrămate, cu posibilități financiare reduse și de soarta cărora nu se prea interesează multa lume, drept urmare ar fi un enorm avantaj să putem organiza activități extrașcolare în care elevii să se simtă doriți și implicați fără a se teme că partea materială este o problemă. În lipsa unei informări și ajutor concret nevoia de sprijin în elaborarea proiectelor este necesară, ba mai mult, consider că elaborarea proiectelor ar trebui simplificată foarte mult și birocrația redusă sau atribuită celor din Consiliul Județean astfel încât cadrul didactic să își poată face meseria ci anume să educe.
Sesiuni de formare pentru cadrele didactice cu experți din domeniu
Elevii școlii noastre provin din familii cu un statut socio-economic foarte scăzut iar prin aceste proiecte ar avea ocazia să participe la o excursie. să-și dezvolte experiența de viață, să-și dezvolte atitudini și comportamente prosociale.
instruiri cu privire la ce și cum se pot accesa astfel de fonduri
Avem nevoie de informațiile necesare, la timp, clare și precise
Modul de redactare.
Considerăm că o informare și o documentare în privința accesării de fonduri mai detaliată de persoanele care au accesat și implementat astfel de proiecte ar fi de mare ajutor.
Copiii provin dintr-un mediu defavorizat financiar, din familii monoparentale, iar aceste activități le oferă ocazia să iasă din mediul închis al satului
În primul rând informarea cu privire la categoriile de proiecte care se pot finanta, apoi modele de proiecte și exemple de bună practică ale celor care au implementat.
Învățarea prin proiect este eficientă
Veniturile mici ale elevilor
Orice finanțare este foarte bine venită pentru dezvoltarea elevilor.
Implicarea elevilor care nu au posibilități materiale
Avem o experiență de mai mulți ani în scrierea de proiecte, însă sumele alocate pentru un proiect sunt relativ mici.
Nu știu cum se elaborează proiectele cu finanțare de la Consiliul Județean, avantajele pt școală ar fi că și elevii care nu își permit să meargă într-o excursie ar putea avea șansa să o facă, unii poate nu au fost niciodată și chiar își doresc
Cred că ar fi bine realizate niște întâlniri cu directori/coordonatori de programe și proiecte educative în care să se prezinte exemple de proiecte / bune practici prin care școlile pot accesa fonduri nerambursabile pentru realizarea unor activități extrașcolare.
Este nevoie de sprijin în elaborarea unor astfel de proiecte pt. că nu toate cadrele didactice sunt informate despre această inițiativă și, drept urmare nu organizează activități care să folosească aceste surse de finanțare. Nu
Dorim să aflăm mai multe detalii despre cum să elaborăm aceste proiecte și să ajutăm elevii care nu își permit unele excursii.
Avem nevoie de sprijin în implementarea proiectelor.
Am nevoie de sprijin în elaborarea de proiecte și accesarea unor fonduri din alte surse decât cele proprii. .Ar fi avantajos pentru copiii (majoritatea) care nu își permit să meargă într-o excursie.
Aceste proiecte vin în sprijinul copiilor cu situații financiare precare.
Ne descurcăm, este important să aflăm la timp despre perioada de demarare a depunerii proiectelor
Scrierea unor proiecte viabile/găsirea resurselor de cofinanțare
Elevii Școlii Gimnaziale Așchileu Mare provin din medii defavorizate, din familii care nu se implică în educația copiilor lor pentru că nici ei nu au beneficiat de educație în școală. Copiii au acces la ieșiri, vizite, excursii doar când sunt organizate de către școală.
Informare , respectiv scriere și implementare de proiect
Numărul mic de cadre didactice din școală, sarcinile diverse, multitudinea de legi apărute peste noapte cu privire la atribuțiile și sarcinile școlilor, birocrația, sunt piedici majore în accesarea fondurilor extrabugetare. Simplificarea procedurilor de accesare ar fi binevenite pentru ca banii să ajungă mai ușor la beneficiari.
Calendar Regulamente clare. Transparență în evaluarea proiectelor. Comisia de evaluare a proiectelor
MAI MULTE INFORMATII SI PERSOANE RESPONSABILE PENTRU INFORMARE
Vreau să fiu sprijinită în scrierea unor astfel de proiecte.
Adrese de informare despre oportunități
Avem nevoie de ajutor pentru întocmirea documentației. Astfel de proiecte sunt benefice întrucât mare parte din elevi au posibilități materiale reduse.
Avem nevoie de ajutor pentru întocmirea documentației. Astfel de proiecte sunt benefice întrucât mare parte din elevi au posibilități materiale reduse.
Consiliere mai detaliată...
Școala noastră are procent considerabil de elevi rromi și elevii din familii disfuncționale .
Lucrez cu elevi cu dizabilitate intelectuale care provin din familii cu venituri foarte mici.
Consider că experți din partea Consiliului Județean ar putea să facă mai multă lumină în acest caz. Experiența pe care am avut-o aplicând pentru un proiect, în urmă cu niște ani, m-a determinat să renunț.
Chestionarul a făcut referire doar la excursiile școlare (pe acestea ni le permitem). Există o gamă variată de alte activități extrașcolare, foarte utile și interesante, pentru care am putea primi sprijin financiar.
Astfel de proiecte sunt extrem de utile pentru elevi.
Cred că pot fi finanțate mai multe tipuri de proiecte în care pot fi implicați și elevii
Scrierea proiect

Copiii ar putea învăța și din lucrurile reale pe care le văd prin intermediul excursiilor. În localitate se epuizează repede vizitarea locurilor importante.
Personal am cautat sponsori și încă sunt interesată pentru proiectul ȘI EU POT care se refera la activități sportive și anume escladă și bouldering - atât pentru copii cu dizabilități cât și pentru cei care ar dori să performeze în acest sport.
baza de date, termene și condiții de accesare proiecte
Fiind o școală de cartier, cu elevi în mare parte cu posibilități financiare modeste ar fi o mare nevoie de fonduri pentru activități.
informarea concreta despre aceste oportunitati la timp
Nu stiu nimic despre aceste proiecte si in primul rand parerea mea ca trebuie sa fie stiute toate detaliile elaborarii si desfasurarii de astfel de proiecte

Fundația World Vision România Noiembrie 2023

Proiect derulat de:



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org