

Iceland
Liechtenstein
Norway



**Active
citizens fund**

„INSPECTORATUL” ȘCOLAR CIVIC (ISC)

Perioada, 24 luni: - 01.02.2022 – 31.01.2024

Buget: 167.815 Eur = **149.860 Eur Grant SEE** + 17.955 Eur contribuție

Contract: RO2020/ACF_A3_MM_27; **Localizare:** proiect național

Proiect derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org

Proiect derulat de

World Vision
ROMÂNIA



„Lucrăm împreună pentru o Europă **verde**, **competitivă** și **inclusivă**”.

„INSPECTORATUL” ȘCOLAR CIVIC (ISC)

NU ESTE Fundația World Vision România, deși este inițiat de World Vision

NU ESTE o coaliție de ONG-uri, deși urmărim să devenim

NU ESTE o instituție publică / o organizație privată, deși dorim să colaborăm

NU ESTE un sindicat (reprezentarea drepturilor angajaților în raport cu angajatorul)

NU ESTE un proiect despre dotări în școli, despre hrană, ghetete sau caiete

UN CONCEPT – O REȚEA – UN PROCES

ESTE un proiect civic pe cât este un proiect școlar.

ESTE o reflexie a ISJ-urilor în oglinda societății civile.

ESTE un laborator al participării la democratizarea sistemului de educație.

ESTE un succes doar prin participarea profesorilor, elevilor, părinților.

„INSPECTORATUL” ȘCOLAR CIVIC (ISC)

ADVOCACY

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**
(alte instituții
centrale cu rol
de decizie)

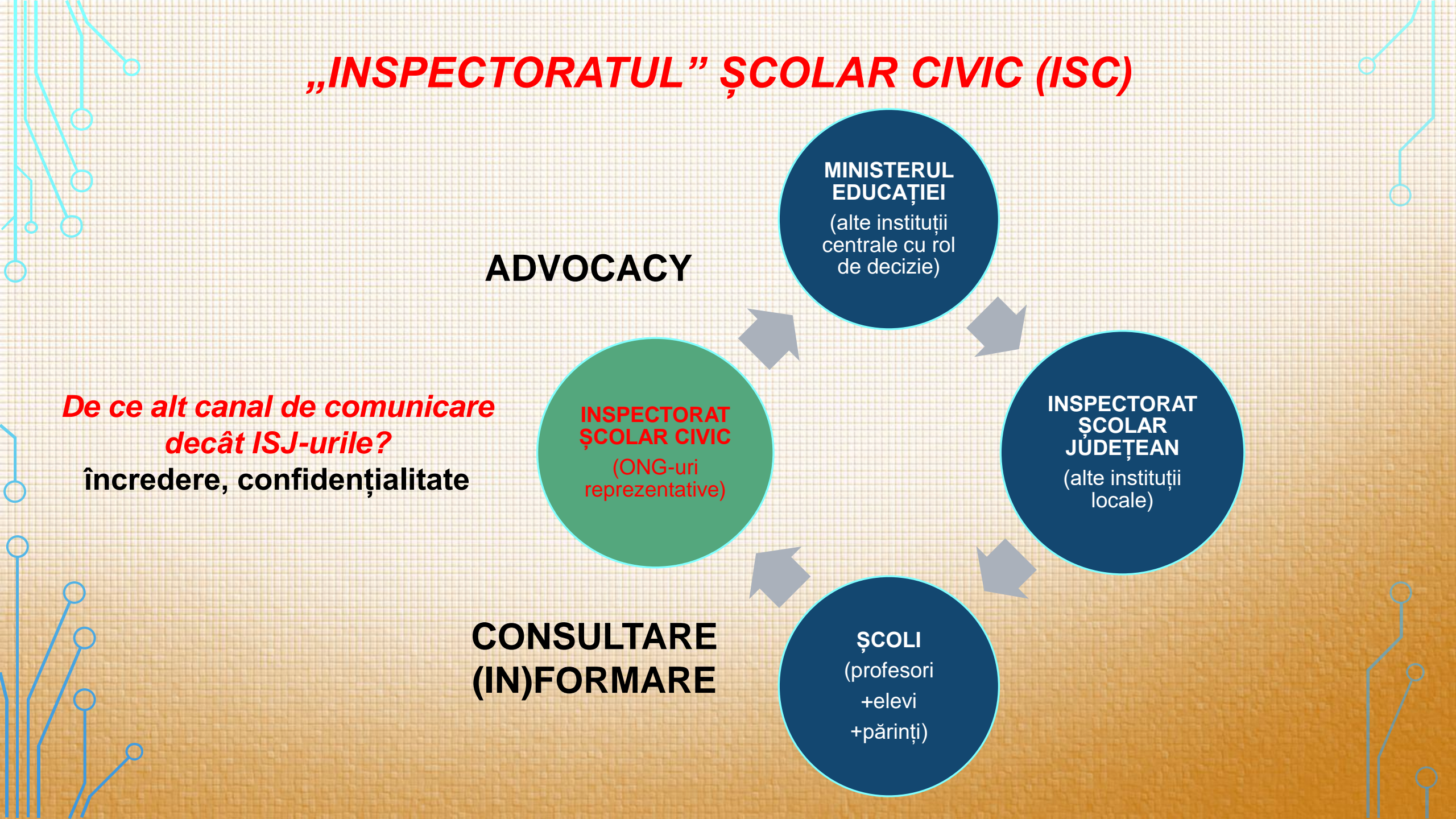
**INSPECTORAT
ȘCOLAR CIVIC**
(ONG-uri
reprezentative)

**INSPECTORAT
ȘCOLAR
JUDEȚEAN**
(alte instituții
locale)

**CONSULTARE
(IN)FORMARE**

ȘCOLI
(profesori
+elevi
+părinți)

*De ce alt canal de comunicare
decât ISJ-urile?*
încredere, confidențialitate

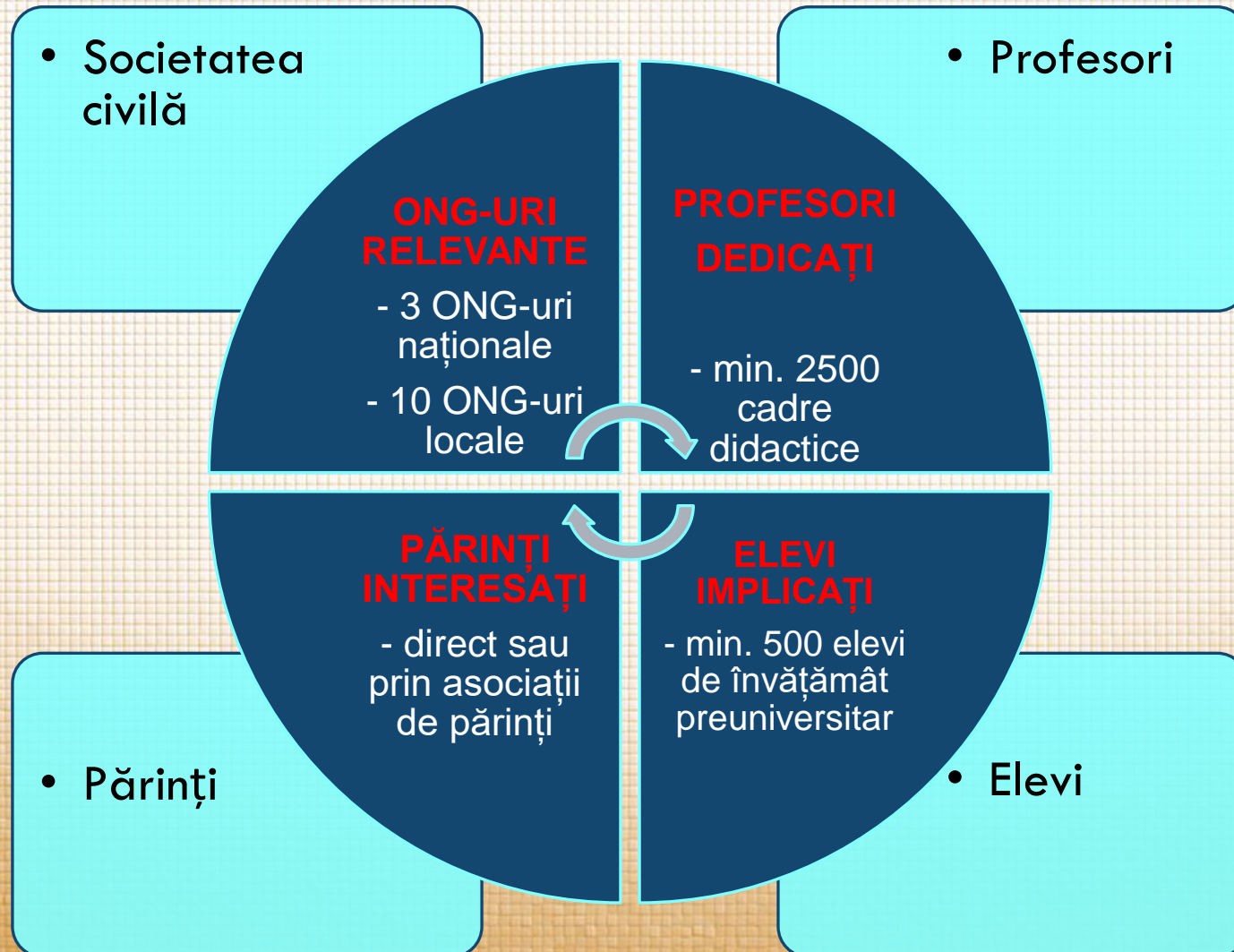


DE CE ESTE NEVOIE DE ISC?

- Pentru că, fără consultare prealabilă, deciziile luate la nivel central riscă:
 - să fie implementate defectuos sau „de fațadă”
 - să întâmpine rezistență din cauze locale
 - să perturbe activitatea curentă a unităților școlare
 - Pentru că, într-o săptămână, peste 500 de cadre didactice s-au înscris în proiect
 - unii din curiozitate, unii din întâmplare sau temporar
 - 365 ne-au comunicat dificultățile lor și au transmis mesaje superiorilor
 - peste 150 s-au arătat interesați de demersuri de advocacy în ISJ și Minister
 - peste 160 vor să împărtășească din experiența lor altor cadre didactice
- Și abia am început. Este o „inițiativă temerară” și o mare responsabilitate.***

ISC - GRUP ȚINTĂ - „O MINORITATE ACTIVĂ”

cei care „își spun părerea”, cei cărora „le pasă”, cei care „merg la vot”



Din orice unitate de învățământ preuniversitar (publică sau privată) din România

- Nu există limite de număr
- Propunem o temporizare (stabilizare, extindere, ...)
- Acoperire geografică și socială echilibrată (județe, rural/urban, tipuri de localități, tipuri de unități de școli)
- Provocări ale înregistrării online (website), GDPR, minori, părinți, certificare.

ISC – GRUP ȚINTĂ – UNDE SUNTEM?

Ultima săptămână: 571 persoane interesate (înregistrare, chestionare)

- Gen: 538 femei + 33 bărbați
- Mediu: 178 (33,1%) rural + 393 (66.9%) urban (*de echilibrat în timp*)

Provocări:

- constituirea unui grup țintă reprezentativ (*promovare orientată*)
- gestionarea unui volum mare de așteptări și câștigarea încrederii beneficiarilor
- comunicare clară și permanentă cu un grup țintă extins
- GDPR și certificarea participanților

Avantaje:

- Nivelul de implicare al beneficiarilor este **opțional** (de la primire **informații**, la răspuns la **chestionare**, la participare la **formare** și până la întâlniri de **advocacy**)

ACTIVITĂȚI - CONSULTARE

Chestionare online – minim 15 consultări (cca. 1 / lună)

Exemplu: *Ce așteptări aveți de la ISC? Care este principalul obstacol care vă împiedică să ajungeți la o performanță mai ridicată cu elevii? (personale, relaționale, elevi/părinți, dotări/infrastructură, instituțional, programă școlară)*

Urmează: chestionare tematice, continue, de reacție rapidă pornind de la:

- teme de actualitate (decizii, schimbări instituționale, procedurale, legislative)
- propunerile partenerilor (CNE, FNAP-IP și/sau alții) și Ministerul Educației
- pornind de la teme discutate cu cadre didactice la webinare

Diseminare: 6 rapoarte de consultare trimestriale publicate și diseminate către 2500 profesori, 500 elevi, 400 școli, 40 ISJ-uri, 20 ONG-uri

ACTIVITĂȚI - ADVOCACY

ADVOCACY local – 10 jud.	10 ISJ-uri 100 profi 20 elevi 10 ONG	20 întâlniri la 10 ISJ	10 luări de poziție+ comunicate de presă; <u>5 modificări procedurale</u> <u>cu impact județean</u>
ADVOCACY național	FWVR+ Min.Edu.+ 3 ONG+ ISJ+profi	3 întâlniri	3 luări de poziție+ comunicate presă <u>1 modificare structurală</u> <u>cu impact național</u>
DEZVOLTARE 10 ISC-uri județene 1 Coaliție Civică Națională Educație	FWVR + 10 ISJ+ 10 ONG+ 20 școli 3 ONG+ Min.Edu.	5 întâlniri naționale 3 întâlniri naționale	10 protocoale județene 10 “Inspectori Școlari” Civici activi și recunoscuți 1 protocol național de reglementare+utilizare ...

ACTIVITĂȚI - ADVOCACY

Dorință de implicare în activități de advocacy din partea profesorilor

20. Până la ce nivel v-ați dori să vă implicați în astfel de schimbări?	%	Nr.
Doar să-mi spun părerea	14%	50
Să semnez aspecte în neregulă	34%	124
Să aduc propuneri de ameliorare	48%	175
Să discut la nivel de școală	44%	159
Să particip la întâlniri cu reprezentanți din ONG-uri	52%	188
Să particip la întâlniri cu reprezentanți din Primărie	39%	144
Să particip la întâlniri cu reprezentanți din ISJ	41%	150
Să particip la întâlniri cu reprezentanți din Minister	44%	162
Nu știu/Nu m-am gândit	23%	84
Nu m-aș implica deloc	0%	0
Altceva	1%	4

PNRAS – modificarea unui ghid, a unui aspect problematic din implementarea prezentului apel?

BIROCRATIE – eliminarea sau modificarea unui element birocratic din viața școlii?

CONSULTAREA – ONG-urilor, cadrelor didactice, înaintea luării unor decizii?

ACTIVITĂȚI - FORMARE

Teme de interes indicate de respondenți în domeniul școlar / civic.

15. Pe ce TEME ȘCOLARE (educaționale) v-ați dori să organizăm sesiuni de formare?	%	Nr.
Educația școlară în rural/medii dezavantajate	35%	128
Prevenirea riscului de abandon școlar	49%	180
Mijloace de motivare/implicare elevi/părinți	76%	278
Educație non-formală/extra-curriculară	52%	191
Bullying și alte probleme comportamentale	55%	201
Digitalizarea educației și riscurile online	48%	177
Accesare și gestionare proiecte europene	65%	239
Modalități de stimulare a performanței școlare	64%	233
Altceva	2%	9
16. Pe ce TEME CIVICE (societate civilă) v-ați dori să organizăm sesiuni de formare?	%	Nr.
Stimularea participării civice a elevilor	66%	241
Metode de consultare a elevilor/părinților	55%	202
Semnalarea neregulilor/abilități de watchdog	35%	127
Abilități de comunicare și advocacy	63%	231
Accesare și gestionare proiecte europene	62%	225
ONG-uri (rol, finanțare, domenii de acțiune)	37%	135
Modalități de colaborare cu ONG-uri	57%	208
Cum puteți sprijini activitatea ONG-urilor	24%	86
Altceva	1%	2

ACTIVITĂȚI - FORMARE

2 experți coordonatori webinare – moderatori ai prezentărilor/discuțiilor

Aproximativ 2 webinare / săptămână, pe teme școlare și teme civice

Implicare cadre didactice pe teme de interes – activare competențe locale.

24. V-ați dori SĂ FACEȚI O PREZENTARE ÎN CADRUL unui WEBINAR pe o temă în care aveți experiență, cu sprijinul organizatoric al proiectului?	%	Nr.
Sigur da	18%	65
Posibil da	27%	97
Nu știu	38%	138
Mai curând nu	14%	52
Sigur nu	4%	14
TOTAL	100%	366

ACTIVITĂȚI - FORMARE

136 oferte din partea cadrelor didactice / pe bază de voluntariat

Implicarea elevilor/părinților în școală	15	Colaborare cu ONG-uri/Instituții	2
Combatere abandon, absenteism, eșec școlar	14	Copii rromi - incluziune școlară	2
Educație nonformală, activități extra-curriculare	12	Creativitate	2
Lecții atractive	12	Management educațional	2
Bullying școlar	9	Stres în mediul didactic	2
Educație în medii defavorizate	9	Birocrație	1
Metode de predare actuale (digitalizare)	8	Monitorizare profesori.	1
Finanțări proiecte europene (Erasmus)	7	Dotarea unităților de învățământ	1
Implicare civică	6	Consiliere și dezvoltare personală	1
Incluziune școlară (elevi cu CES)	6	Igienă și estetică la adolescenți	1
Condiția profesorului	5	Stil de viață sănător	1
Educație parentală	5	Dezvoltare durabilă	1
Exemple de bune practici	5	Ecologie	1
Climat psiho-socio-afectiv în școală	4	Educație financiară	1

ACTIVITĂȚI – PROIECTE CIVICE ȘCOLARE

De urmărit, în anul 2023 ...

Concurs de proiecte/evenimente școlar civice

Susținerea costurilor de implementare a proiectelor/evenimentelor

Nu este doar un exercițiu civic!

Lumea se poate schimba!

Exemplul din orașul Flămânzi, Botoșani

Iceland
Liechtenstein
Norway



**Active
citizens fund**

VĂ MULȚUMIM!

Vă încurajăm să vă înscrieți în proiect **FORMULAR DE ÎNREGISTRARE** și să completați **CHESTIONAR** de consultare inițial privind așteptările dvs. de la proiect. Vă rugăm să promovați proiectul în rândul altor cadre didactice posibil interesate, acum, sau după ce experimentați direct activitățile proiectului.

Proiect derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org

Proiect derulat de

World Vision
ROMÂNIA



„Lucrăm împreună pentru o Europă **verde**, **competitivă** și **inclusivă**”.